



昵图网 nopic.com/mhxls

# 星星中文学校校刊

2014 - 2015

第1期

校刊编辑组

张晓君 赵军 张丽萍 彭岩

本期责任编辑：张晓君



罗德岛

# 星星中文学校

RI STAR CHINESE SCHOOL

## 校刊

2014 - 2015 学年 9 月 第 1 期

主编：张晓君 副主编：赵军 张丽萍 彭岩



**校长寄语：** 星星中文学校一直倍受各位家长的关注和支持。我们也在教育上不断摸索，追寻。希望能为普及中华文化贡献出一点微薄之力。俗话说的好，众人划桨开大船，我们也从最开始的一叶扁舟，成长为一艘可以承载梦想的旗舰。几代教职人员的辛勤努力，只有一个心愿，就是希望中文能在这些孩子的心中生根发芽，将来在世界上遍地开花。中文不仅仅是一种语言文化，更是中华民族几千年来的修养积淀。孩子们在这里学到的点点滴滴将会为他们自己在讲中文的团体中打造一席之地，使他们在知识大爆炸的社会里更有竞争力，在多元化的世界里更有影响力。

### 校园动态

☀ 星星中文学校校委会开学筹备会议于八月二十四日举行。此次会议对我们学校今后的教学工作和未来发展起着非常重要的作用。全体校委会及教职员工都在会议上积极荐言献策。

☀ 中文学校于九月六日迎来 2014 - 2015 年度首次开学日。暑假过后，校园内又迎来熙熙攘攘的学生和家长，充满欢声笑语。



☀ 学校中文班今年迎来三位新老师的加盟。她们分别是二册班的张丽萍老师；四册班的彭岩老师和九册班的赵志红老师。

### 教师来稿

#### 但愿人长久

时至中秋节，正好是我来到罗德岛星星中文学校开始教中文的第一天。今天我特意给学生选了《但愿人长久》这首歌来增加学生们对中国的中秋节的感性认识。

在不同的国度，我们不仅能感受到西方文化的魅力，还能深深感受到和呼吸到中国传统文化之魅力与它的精髓文化之触点。同学们在听和欣赏这首歌的时候，既了解了一点中国现代流行音乐的风格，又品味到歌词之美。这首词的作者不同于其它流行歌曲，它的作者是苏轼。它创作这首诗

词是在 1706 年时值中秋佳节所写的一篇诗词，他是中国最伟大的诗人之一。同时这首诗词也是他的代表作，倍受后人的赞誉和喜欢。是独具特色，脍炙人口的传世词篇。



在这短短的两个小时的课上，我看到了学生们学习中文的热情，我用了几个游戏活动，这些活动都是与中国传统文化相关联的。例如：筷子拣字与连线划词语与用苍蝇拍拍词组的这些游戏。让每一个同学积极地参与进来。通过这一系列的活动来检验学生们在这堂课中能掌握听、说、读、写的四个基本要素。

又是中秋节，又是我第一天给学生上中文课，也是我在星星中文学校教学的的第一天，我会继续研究教学的方式、方法，在课堂上多让学生参与；增加教和学的互动，加深学生的记忆；让学生有兴趣和快乐中学习中文。

李洪花

## 汉语园地

### 学好汉语拼音的 6 个实用方法



小孩学习中文，总要接触汉语拼音。学习好汉语拼音对于孩子的中学习有一定的帮助，汉语拼音是可以帮助好不认识很多字的孩子扩大阅读量，那么到底才能学好汉语拼音呢？下面介绍一些学汉语拼音的方法，以便供大家参考。

#### 1、观图法

中文课本上由许多情景图，如苏教版实验教材小学语文第一册拼音单元第一课中，出现的画面为农村一角。整个画面涉及“a”“o”“e”三个单韵母。在此情境图里，阿姨的“阿”是提示“a”的音，公鸡喔喔啼的“喔”是提示“o”的音，池塘中游动的鹅的“鹅”是提示“e”的音，鹅的翅膀提示的是“e”形。通过课文提供的情境图，同学们就能形象直观地掌握“a”“o”“e”。所以同学们在学习中，应充分利用课文的插图，抓住插图所具有的“图表音”“图表形”的特点，来掌握所学拼音字母。



#### 2、实物帮助法

用实物来记忆某些字母的音和形。例如，学习声母“f”和“t”时，“f”和“t”的形像一根带短柄的弯头拐杖。拐杖拄地可表“f”，拐杖竖直举起可表“t”所以记住弯头拐杖，就记住声母“f”和“t”的形。又如，在区分“b”和“p”和“d”和“t”的发音是否送气的时候，

可选用一张薄纸做为学具。把这张薄纸放在唇边，有意识地发出“b”“p”“d”“t”各音，纸飘动表示送气，反之，不送气。

### 3、学动物鸣叫法

有些拼音字母的发音像某些动物的叫声。如，学习复韵母 ei 时，图上画的是一个小男孩正在喂小羊吃草，小羊“咩咩”叫着走过来吃草，“ei”发音就是小羊“咩咩”叫的声音。还有公鸡的啼声，就是“o”的发音声。同学们一边做有趣的表演，记住了“ei”“o”等韵母的读音，这样学得快，效果好。



### 4、手指操练法

手指操练法简单易学，在手指活动中记住字母的形状。如：左手拇指和食指一弯就成 o。松开一点就是 c，再加上右手食指和拇指就成 g，两个食指交叉就是 x，c 中加右手食指就是 e，等等。可以同座配合，一个做手型，一个发音，玩得愉快，练得高兴，这样做，同学们既动脑、动口、动脑、动手，又发展了口语交际的能力。

### 5. 游戏法

可把有趣的的游戏同拼音学习结合起来，如“钓鱼”游戏：拼音卡片别一个回形针；另外做几个钓鱼竿，用小磁铁石作鱼钩系在线的下端，把卡片当鱼撒在桌上，请几个同学上来，老师或家长报一个音节，学生就钓那个音节，看谁先钓上来。还有像“找朋友”、“猜谜语”等游戏，都是小朋友喜闻乐见的。

### 6、儿歌诵读法

把读儿歌和学拼音结合起来，例如：“听广播 bbb, 爬山坡 ppp, 两个门洞 mmm, 一根拐棍 fff。左下半圆 ddd, 鱼儿跃起 ttt, 一个门洞 nnn, 一根小棍 lll。小鸽子 g g g, 小蝌蚪 kkk, 一把椅子 hhh, 一只母鸡 jjj. 7 个气球 qqq, 切西瓜 xxx, 像个 2 字 zzz, 小刺猬 ccc。小蚕吐丝 sss, 织毛衣 zhzhzh, 吃东西 chchch。石狮子 shshsh, 一轮红日 rrr, 一个树杈 yyy, 一只乌鸦 www。”“双门‘m’，单门‘n’”“拐棍‘f’，伞把‘t’。一根小棍‘l l l’”……所以老师在教拼音时会编许多儿歌，希望大家认真诵读这些儿歌，儿歌背熟了，拼音也掌握了。

还有拍手记忆法、问答法等方法。在老师的辅导下，只要掌握了正确的学法，同学们从肯学、愿学到会学，学会学好汉语拼音不是一件难事。



## 中华民俗

### 《中秋》 (唐) 李朴

皓魄当空宝镜升，云间仙籁寂无声；  
平分秋色一轮满，长伴云衢千里明；  
狡兔空从弦外落，妖蟆休向眼前生；  
灵槎拟约同携手，更待银河彻底清。



每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也称仲秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又叫做“月夕”，“八月节”。此夜，人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子，也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称“团圆节”。

# 中秋佳节



明月最有情  
但得长相看

几家秋香夜  
何处落红声

我国城乡群众过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。月饼最初是用来祭奉月神的祭品，“月饼”一词，最早见于南宋吴自牧的《梦粱录》中，那时，它也只是象菱花饼一样的饼形食品。后来人们逐渐把中秋赏月与品尝月饼结合在一起，寓意家人团圆的象征。中秋节除了吃月饼外，还有赏花灯、猜灯谜以及赏刮花、饮桂花酒等。

## 名人故事

### 孔子 (儒家学派创始人) [kǒng zǐ]

孔子（公元前 551 年 9 月 28 日—公元前 479 年 4 月 11 日），名丘，字仲尼。祖籍宋国夏邑，出生于鲁国陬（zōu）邑，东周春秋末期著名的思想家、政治家、教育家。孔子开创了私人讲学的风气，是儒家学派的创始人，其儒家思想对中国和世界都有深远的影响，孔子也是易学的创始人。

孔子曾带领部分弟子周游列国十四年，晚年修订了《六经》（《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》）。相传他有弟子三千，贤弟子七十二人。孔子去世后，其弟子及其再传弟子把孔子及其弟子的言行语录和思想记录下来，整理编成了儒家经典《论语》。

孔子在古代被尊奉为“天纵之圣”、“天之木铎”，是当时社会上的最博学者之一，被后世统治者尊为孔圣人、至圣、至圣先师、万世师表、文宣皇帝、文宣王，是“世界十大文化名人”之首。



### 孔子学琴的故事

孔子在学习方面是很虚心，尤为刻苦。有一次孔子随师襄学鼓琴。曲名是《文王操》。孔子苦苦的练了很多日子，师襄子说“可以了”，孔子说：“我已经掌握了这个曲子的弹法，但未得其数”。又练了很多日子，师襄子又说“可以了，你已于其数”可是孔子仍说“不可以，未得其志”。又过了相当的时间，师襄子认为这回真的可以了，可是孔子仍然认为自己没有弹好这首乐曲，于是，反复的钻研，体会琴曲的内涵直到他看到文王的形象在乐曲中表现出来了，才罢休。

一天，于谦考试回来，他爸爸问：考了  
多少分？

于谦：90。

嘟嘟嘟嘟嘟……测谎仪响了。

他爸问：说实话，多少分？

于谦：80。

嘟嘟嘟嘟嘟……又响了。

他爸急了：这倒霉孩子，说实话，多少分？

于谦：70。

嘟嘟嘟嘟嘟……测谎仪还响。

他爸爸气的浑身颤抖：说实话！！

于谦：40……

嘟嘟嘟嘟嘟……

他爸爸实在忍不住了，说：你枉费我一片苦心啊，你怎么就不向我学学。想当年你爸爸我门门考试一百分……

砰……测谎仪炸了@@\$#^\*#@#!\$!



### 幽默一刻



于谦小时候不好好学习，成绩不好就回家经常和他爸爸撒慌。他爸爸买了个测谎仪……

学生：“老师，昨天我看到地上有一张兔子。”

老师：“我不是教过量词的用法吗？动物要用头、只，平面的东西才用“张”。”

学生（委屈状）：可是我在马路中间看到它的时候，它已经是一个平面了啊！”

