

# 《中文》第五册教学计划

## 2024 - 2025 学年

教师: 关晓蓉  
电话: (508) 982-9264 (Cell)  
电邮: sguan99@yahoo.com

### 课程简介:

《中文》第五册在内容编排上进一步增加了课文的难度及生字和词语的数量, 比较前四册最大的变化是课文及阅读只有生字配有拼音。这对学习第五册同学的识字量有较高的要求。所以在教学当中除了会着重讲解生字外, 对没有加拼音已经学过的字会有随时随地复习和巩固。教学中对学生在听, 说, 读及认字能力培养的同时, 会按照课堂和课后练习的要求, 以听写生字的测验方式继续进一步加强汉字的人读, 书写训练, 帮助学生牢固掌握学过的每一个汉字。

鉴于学生已经具备的中文基础, 本课程教师会尽量多的使用中文教学, 尽可能给学生创造浓厚的中文学习环境, 英文只用来辅助和解释说明。

### 教学目的和要求:

- 学会课本要求的所有生字和相关词语:  
掌握所有生字的读法和写法, 灵活运用所学词语, 做到听写练习时可以准确地写出生字。
- 学会正确使用课本所涉及的句型及常用句子:  
在熟练掌握生字的基础上, 练习使用短语及句型, 熟记常用的固定句型, 并且能够应用于生活实际当中。
- 复习和巩固汉语拼音的相关知识, 能够正确认读和使用。
- 课堂练习: 主要在听, 说, 读和理解方面加以训练
  - 听力理解: 教师要带领学生反复朗读所有内容, 用以熟悉课上所使用的汉语词汇, 并让学生也单独有机会课堂上朗读课文, 尝试使用字词, 比如造句练习。
  - 口语表达: 通过对生字、词汇、句型和常用句子的学习, 结合课文设置一个相关的训练主题, 以敞开讨论的方式, 鼓励学生自己用中文来表达, 借以提高学生的汉语口语表达能力。
- 从第五课开始训练学生的写作能力。可以参加学校的年度作文比赛。
- 作业和考试:
  - 课堂作业: 课本中的所有课堂练习部分, 由老师带领完成。
  - 家庭作业: 以 A、B 练习册为参考, 要求学生能够独立或在家长的帮助下完成每一课的相关作业。
  - 每周的日记或短文写作。
  - 为强化汉字认读, 还应要求学生能够熟练朗诵及背诵课文。
  - 每课的生字听写测验共 12 次, 四次单元考试和一次期末考试。

### 教学方式:

教学以促进学生更好掌握中文为目的, 采取多种有效形式充分调动学生的学习积极性, 根据相关课文的内容, 额外补充更有趣的阅读材料。设计有关联的“游戏”或问答, 让学生享受学习乐趣的同时掌握相关知识。课堂上鼓励学生尽量用汉语来进行交流。

要做到在课堂上每一位学生都能得到表现的机会, 关键是让学生能够大胆的用中文来交流。还要根据学生中文水平的程度不同来进行有针对性的教学。

在作业的要求上需要全力调动家长的配合, 这是孩子学好中文的关键所在。所以要通过电子邮件或面对面的交谈和每一位家长保持有效沟通, 做到每周至少一封信。每次上课前及中间的休息时间, 我都要用来检查学生的作业, 根据完成的程度给予相应的鼓励。对于作业中有代表性的重点题目, 还会在课堂中进行讲解, 以便更好的消化和吸收。

### 对学生的要求:

- 早 9:30 必须进入教室上第一节课, 10:30 必须返回教室上第二节课。
- 准备好教材、练习册, 笔记本, 铅笔, 橡皮及相关学习用品。
- 上课认真听讲, 不搞小动作, 不喧哗, 积极回答问题。
- 按时完成课后作业, 保质保量。
- 积极参加课堂内和中文学校组织的活动。

### 教学内容:

本册书分四个单元, 每个单元包含三课内容及一个单元综合练习。随着词汇量的增加, 知识面也得以逐步扩展。每一单元都很侧重生字, 词汇的听说读写和正确使用。单元结束都要通过“综合练习”来加强学生的学习效果。

	第一单元	第二单元	第三单元	第四单元
<b>教学内容</b>	三篇课文 《买文具》 《上餐馆》 《加油站》  及三篇阅读 《四只小兔》 《晚餐》 《汽车的故事》	三篇课文 《狼和小羊》 《狐狸和葡萄》 《成语故事》  及三篇阅读 《聪明的小羊》 《狐狸和乌鸦》 《闻鸡起舞》	三篇课文 《古诗二首》 《唐人街》 《“神舟”飞天》  及三篇阅读 《古诗二首》 《过春节》 《嫦娥奔月》	三篇课文 《曹冲称象》 《普林斯顿的老人》 《李时珍》  及三篇阅读 《小于连的故事》 《牛顿请客》 《特别的演出》
<b>教学要求</b>	通过对课文及相关阅读的学习, 完成所有课堂练习, 要求学生除了要掌握所有的生字, 词语和短句外, 通过生动形象的教学把课文内容和实际联系起来, 让学生切实感受和掌握如何将所学内容合理应用在与之息息相关的现实生活中。  布置 5 天的练习作业, 进行每课的生字测验以及单元测验。			
<b>课堂活动</b>	*角色扮演读课文 *让学生参与与教学内容相关的游戏, 寓教于乐 *给大家讲自己的小故事, 锻炼中文口语表达能力 *分享日记心得			

### 教学进度:

根据全年课程的总次数以及各种活动的安排计划, 全册 12 课, 每课计划 2 个课时完成 (2x90 分钟), 每一课配套的五天练习也要求学生在两周内完成。

整个进度还包括单元复习四次, 全册总复习一次, 生字听写测验 12 次, 单元考试四次和一次期末考试。具体安排如下, 其内容有可能会根据实际情况进行微调。

月份	日期	课程次数	教 学 内 容
九月	07	1	新学期注册, 发书; 老师向同学们介绍第五册书的整体要求; 学生自我介绍; 讨论一下今年的中文歌曲比赛曲目以及打算参加作文比赛的准备事宜。 第一课《买文具》
	14	2	第一课阅读《四只小兔》
	21	3	第一课生字听写测验; 第二课《上餐馆》
	28	4	第二课阅读《晚餐》

十月	05	5	第二课生字听写测验; 第三课《加油站》	确定参赛歌曲
	12	6	第三课阅读《汽车的故事》	中文歌曲练习
	19	7	第三课生字听写测验; 第一单元总复习	中文歌曲练习
	26	8	第一单元测试	中文歌曲练习
十一月	02	9	第四课《狼和小羊》	中文歌曲练习
	09	10	第四课阅读《聪明的小羊》	中文歌曲练习
	16	11	不上中文课, 中文歌曲比赛	
	23	12	第四课生字听写测验; 第五课《狐狸和葡萄》;	
	30		不上课, 感恩节	
十二月	07	13	第五课阅读《狐狸和乌鸦》	
	14	14	第五课生字听写测验; 第六课《成语故事》;	(作文比赛截稿) 期末联欢会
	21		不上课, 圣诞节放假	
	28		不上课, 新年放假	
一月	04	15	第六课阅读《闻鸡起舞》;	
	11	16	第六课生字听写测验; 第二单元总复习	
	18	17	第二单元测试	
	25		不上课, Chinese 新年放假	
二月	01	18	第七课《古诗二首》	
	08	19	第七课阅读《古诗二首》	
	15	20	第八课阅读《过春节》;	
	22	21	第八课生字听写测验; 第九课《“神舟”飞天》	(开始准备演讲比赛)
三月	01	22	第九课阅读《嫦娥奔月》	
	08	23	第九课生字听写测验; 第三单元总复习	
	15	24	第三单元测试	
	22	25	第十课《曹冲称象》	
	29	26	不上中文课, 中文演讲朗诵比赛	
四月	05	27	第十课阅读《小于连的故事》	
	12	28	第十课生字听写测验; 第十一课《普林斯顿的老人》	
	19	29	第十一课阅读《牛顿请客》	
	26	30	第十一课生字听写测验; 第十二课《李时珍》	

五月	03	31	第十二课阅读《特别的演出》
	10	32	第十二课生字听写测验; 第四单元总复习;
	17	33	第四单元测试, 第五册总复习; 数学竞赛
	24		不上课, 因教会需用场地停课一天。
	31		不上课, 因教会需用场地停课一天。
六月	07	34	期末考试
	14	35	下发成绩单, 总结及布置暑假作业, 年终庆祝会

## Chinese Book 5 2024-2025 School Year Syllabus

Instructor: Xiaorong Guan  
 Telephone: (508) 982- 9264 (Cell)  
 Email: sguan99@yahoo.com

### Course Description:

*Chinese Book 5* has increased more characters, phrases, sentences, and readings based on the former books we had learned. Students need to finish all the content of the fifth book but will review knowledge of the former books as needed. According to the Chinese skills they have, we will gradually enhance the writing skills during learning to help students remember all the new characters.

I will speak mostly Chinese in the class and will explain in English only when students don't quite understand at first.

### Goals and requests:

- Learn new characters and phrases -- students should be able to pronounce the words, understand their meanings and write them.
- Learn sentences -- students should understand the meanings and try to use sentences as much as they can in class and also at home.
- Exercises – students should especially focus on the listening, speaking, and understanding parts. These exercises include reading the text out loud after me; making sentences using the new phrases; reviewing together on the related topics, etc.

- Journals, computer typing and short writing homework.
- Homework and tests – Book A and Book B, receiving 12 new words quizzes and four big tests for each unit.

### **Method of teaching:**

- Create games to help students learn happily and become interested in Chinese.
- Encourage students speak Chinese in the class as much as possible.
- Give all students opportunities to practice their Chinese skills in class and try to assign different questions to students based on their language levels.
- Let parents get involved as much as possible with homework assignments.
- Contact parents weekly by email or as needed.
- Check homework before each class and reward students for their best efforts.

### **Class Materials:**

Chinese Book 5, exercise books 5 A and B, and in class handout materials.

### **Class Expectations:**

- 1) Be in class on time (9:30am for the first session & 10:30am for the second session)
- 2) Bring textbook and exercise books, notebooks, pens, pencils, erasers, and other school supplies.
- 3) Pay attention in class, and no talking and joking around when class in session.
- 4) Speak Chinese as much as possible during the class and at home.
- 5) Try the best to finish homework and the class exercises.
- 6) Participate in all the activities organized by Star Chinese School.

### **Teaching Timeline:**

According to the plans of the school, each lesson will be finished in two weeks. The timeline also includes four reviews of each unit, 12 new words quizzes, four-unit tests and final review.