

《中文》第九册教学大纲

2024 - 2025 学年

教师: 张晓君
电话: (401) 935-3966 (C)
电邮: judylzxi@yahoo.com

课程简介:

今年中文九册班的授课内容会根据学生组成的变化和 demand 进行相应的调整。比如, 课堂教学将以第 9 册的内容为主, 根据课时进展情况和学生的需求适当加入一些 YCT4 或者 HSK4 的模拟训练。这部分模拟训练的内容贴近生活, 是提高学生中文水平的不错的辅助教材。

《中文9》在内容编排上除增加了课文的难度意外, 又在中国文化方面增加了广度, 以及新增了要求学生掌握如何使用字典的内容。但是生字和词语的数量并不多。除第一单元外, 单课的单词数量都在20个以下。这意味着大部分的高频词已经学过了, 中文的学习在识字量的基础上开始逐渐转向对课文的理解和表述。当然在教学当中将通过课文及阅读材料的讲解来认识生字, 同时也会对没有加拼音已经学过的字会有随时随地复习和巩固。教学中在对生听, 说, 读及认字能力培养的同时, 会按照课堂和课后练习的要求, 以听写生字的测验方式继续进一步加强汉字的认读, 书写训练, 帮助学生牢固掌握学过的每一个汉字。

鉴于学生已经具备的中文基础, 本课程教师会尽量多的使用中文教学, 尽可能给学生创造浓厚的中文学习环境, 英文只用来辅助和解释说明。

教学目的和要求:

通过本学年的学习, 学生应该具备满分通过 YCT4 的水平。

应掌握: 认写生字: 196 个 认写生词: 100 个 掌握句型: 12 个

听的能力: 听懂包括成语、俗语在内的汉语普通话。

说的能力: 流利地用汉语表达自己的想法。

读的能力: 除流利地朗读课文以外, 借助字典读懂简单的报纸大意。

写的能力: 会写三百字左右的记叙文, 并能正确地运用包括连词在内的修饰词。

地理与文化: 了解中国著名的节日, 及四大名著。

注释: 学会中文打字。

1. 学会课本要求的所有生字和相关词语:

掌握所有生字的读法和写法, 灵活运用所学词语, 做到听写练习时可以准确地写出生字。

2. 学会正确使用课本所涉及的句型及常用句子:

在熟练掌握生字的基础上, 练习使用短语及句型, 熟记常用的固定句型, 并且能够应用于生活实际当中。

3. 复习和巩固汉语拼音的相关知识, 能够正确认读, 书写和使用。

4. 课堂练习: 从听, 说, 读, 写和理解方面加以训练

- 听力理解: 教师要带领学生反复朗读所有内容, 用以熟悉课上所使用的汉语词汇, 并让学生也单独有机会课堂上朗读课文, 尝试使用字词, 比如造句练习。
- 口语表达: 通过对生字、词汇、句型和常用句子的学习, 结合课文设置一个相关的训练主题, 以敞开讨论的方式, 鼓励学生自己用中文来表达, 借以提高学生的汉语口语表达能力。
- 通过课堂练习加强汉字书写能力, 从而提高识字总量

5. 平时课堂注意训练学生的写作能力。从口头造句, 叙述到写日记和作文, 还可以参加学校的年度作文比赛。

6. 作业和考试:

- 课堂作业：课本中的课堂练习部分，以及 AB 练习册和随堂下发的 YCT4/HSK4 习题，由老师带领完成。
- 家庭作业：以 A、B 练习册为主，要求学生能够独立或在家长的帮助下完成每一课的相关作业。
- 每周的日记或短文写作。
- 为强化汉字认读，还应要求学生能够熟练朗诵及背诵课文。
- 每课的生字听写测验（包括阅读部分生字）共 12 次，四次单元考试。

教学方式：

教学以促进学生更好掌握中文的语言文字和文化为目的，采取多种有效形式充分调动学生的学习积极性，根据相关课文的内容，额外补充更有趣的阅读材料及更多相关的中国文化的介绍内容。设计有关联的“游戏”或问答，让学生享受学习乐趣的同时掌握相关知识。课堂上鼓励学生尽量用汉语来进行交流。

要做到在课堂上每一位学生都能得到表现的机会，关键是让学生能够大胆的用中文来交流。还要根据学生中文水平的程度不同来进行有针对性的教学。

在作业的要求上需要全力调动家长的配合，这是孩子学好中文的关键所在。所以要通过电子邮件或面对面的交谈和每一位家长保持有效沟通，家长或学生会每次课后收到课堂总结邮件，还会在每周上课前两天发出下次授课内容的邮件。每次上课前及中间的休息时间，我都要用来检查学生的作业，根据完成的程度给予相应的鼓励。对于作业中有代表性的重点题目，还会在课堂中进行讲解，以便更好的消化和吸收。

对学生的要求：

- 早 9:30 必须进入教室上第一节课，10:30 必须返回教室上第二节课。
- 准备好教材、练习册，笔记本，铅笔，橡皮及相关学习用品。
- 上课认真听讲，不搞小动作，不喧哗，积极回答问题。
- 在家长的帮助和督促下，按时完成课后作业，保质保量。
- 课前按时上交作业；第二节课准时回到教室。
- 积极参加课堂内和中文学校组织的活动。

教学内容：

本册书分四个单元，每个单元包含三课内容及一个单元综合练习。随着词汇量的增加，知识面也得以逐步扩展。每一单元都很侧重生字，词汇的听说读写和正确使用。单元结束都要通过“综合练习”来加强学生的学习效果。除此之外还有一定数量的 YCT4/ HSK4 模拟练习题。

	第一单元	第二单元	第三单元	第四单元	YCT4/ AP 练习
教学内容	三篇课文 《剪纸》 《中秋之夜》 《家庭音乐会》 及三篇阅读 《我的小制作》 《丰富多彩的中秋习俗》 《迎春音乐会》 附录 1 - 查字典（一）	三篇课文 《猪八戒吃西瓜》 《皇帝的新衣》 《成语故事》 及三篇阅读 《三打白骨精》 《小红帽》 《返老还童》《叶公好龙》 附录 2 - 查字典（二）	三篇课文 《桂林山水》 《神奇的机器人》 《古诗二首》 及三篇阅读 《海上桂林》 《智能机器人》 《古诗二首》（今译） 附录 3 - 查字典（三）	三篇课文 《孔子求教》 《杨振宁获奖》 《总统道歉》 及三篇阅读 《闻过则喜》 《诺贝尔》 《拿破仑开枪救人》	通过各种练习包括部分模拟试题，加强学生听，说，读，写全方位的训练。
	通过对课文及相关阅读的学习,完成所有课堂练习，要求学生除了要掌握所有的生字，词语和短句外，通过生动				

教学要求	形象的教学把课文内容和实际联系起来，让学生切实感受和掌握如何将所学内容合理应用在与之息息相关的现实生活中。布置 5 天的练习作业，进行每课的生字测验以及单元测验。 能够熟悉 YCT4/HSK4 的考试形式和相关内容。并通过模拟训练提高中文的整体水平。
课堂活动	*角色扮演读课文 *让学生参与与教学内容相关的游戏，寓教于乐 *给大家讲自己的小故事的机会，锻炼中文口语表达能力 *AB 练习册练习 * YCT4 /HSK4 练习

教学进度：

根据全年课程的总次数以及各种活动的安排计划,以两周为一个小节。全册 12 课，每课计划在 2 个课时内完成（90 分钟），课堂上会根据进度安排适量 YCT4/HSK4 训练，所以每一课配套的五天练习仍然要求学生在这两周内完成。

整个进度还包括单元复习四次，全册总复习一次，生字听写测验 12 次，单元考试四次。具体安排如下，其内容有可能会根据实际情况进行微调，

月份	日期	课程次数	教 学 内 容
九月	07	1	新学期注册，发书；同学之间互相介绍认识，讲讲暑假都经历了哪些有趣的事儿。老师向同学们介绍第九册书的整体要求。 第 1 课《剪纸》；
	14	2	阅读《我的小制作》；督促作文比赛稿件“中秋节”
	21	3	第2课《中秋之夜》；第一课生字听写测验（19+6个）。
	28	4	阅读《丰富多彩的中秋习俗》；
十月	05	5	第 3 课《家庭音乐会》；第二课生字听写测验（13+6个）。
	12	6	阅读《迎春音乐会》；
	19	7	第一单元总复习；第三课生字听写测验（16+6个）。
	26	8	第一单元考试。〈查字典1〉
十一月	02	9	第4课《猪八戒吃西瓜》；
	09	10	阅读《三打白骨精》；
	16	11	第5课《皇帝的新衣》；第四课生字听写测验（19+5个）。
	23		不上课，中文歌曲比赛
	30		不上课，感恩节
十二月	07	12	阅读《小红帽》；
	14	13	第6课《成语故事》；第五课生字听写测验（17+6个）。作文比赛截稿
	21		不上课，圣诞节新年放假

	28		不上课, 圣诞节新年放假
一月	04	14	阅读《返老还童》《叶公好龙》;
	11	15	第二单元总复习。第六课生字听写测验(20+6个)。
	18	16	第二单元测试
	25		中国春节放假
二月	01	17	第7课《桂林山水》; <查字典2>
	08	18	阅读《海上桂林》; 中文书写比赛截稿
	15	19	第8课《神奇的机器人》; 第七课生字听写测验(16+7个)。
	22	20	阅读《智能机器人》;
三月	01	21	第9课《古诗二首》; 第八课生字听写测验(15+6个)。
	08	22	阅读《古诗二首》(今译);
	15	23	第三单元总复习; 第九课生字听写测验(12+4个)。
	22	24	第三单元测试
	29		不上课, 中文演讲朗诵比赛
四月	05	25	第10课《孔子求教》; <查字典3>
	12	26	阅读《闻过则喜》;
	19	27	第11课《杨振宁获奖》; 第十课生字听写测验(16+6个)。
	26	28	阅读《诺贝尔》;
五月	03	29	第12课《总统道歉》; 第十一课生字听写测验(17+6个)。
	10	30	阅读《拿破仑开枪救人》;
	17	31	第四单元总复习; 第十二课生字听写测验(16+5个)。数学杯竞赛
	24		教会使用场地不上课。
	31	32	第四单元测试。
六月	07		《全册总练习》
	14		下发成绩单, 总结及布置暑假作业 年终庆祝会

Chinese Book 9
2024-2025 School Year Syllabus

Instructor: Xiaojun Zhang
Telephone: (401)935- 3966
Email: judylzxj@yahoo.com

Course Description:

Chinese Book 9 has increased more characters, phrases, sentences, and reading based on the former books we had learned. Students need to finish all the content of the fifth book but will review knowledge of the former books as needed. According to the Chinese skills they have, we will gradually enhance their writing skills during the learning for helping the students remember all the new characters.

I will speak Chinese almost for the entire class and will explain in English only when students don't understand the first time.

Goals and requests:

- Learn new characters and phrases -- students should be able to pronounce the words, understand their meanings, and can write them.
- Learn sentences -- students should understand the meanings and try to use sentences as much as they can in class and also at home.
- Exercises – the students should especially focus on listening, speaking, and understanding. These exercises include reading the text out loud after me; practicing making sentences using the new phrases; reviewing together on the related topics, etc.
- Journals, computer typing, and short writing homework.
- Homework and tests – **Book A&B** and handout homework, receiving **12 new words quizzes** and **four big tests in every unit**.

Method of teaching:

Create games to help students learn happily and become interested in Chinese. Encourage students to speak Chinese in class as much as possible. Give everyone chances to practice their Chinese skills in class and give them different questions for the different levels of students. For homework, let parents get involved as much as possible; contact them weekly by email or as needed. I will check the homework before each class; give them rewards for their efforts as well. For some important exercises, I will explain them to the students in class.

Class materials:

Chinese Book 9, Chinese exercise of book 9 A and B, and some YCT4 or HSK4 handout materials.

Class Expectations:

- 1) Be in class on time (9:30 am for the first class & 10:30 am for the second class) with your books, notebooks, and school supplies.
- 2) Pay attention in class, and no talking and joking.
- 3) Speak Chinese as much as possible during the class and at home.
- 4) Try your best to finish your homework and the class exercises.
- 5) Participate in all the activities of the Chinese school.

Teaching Timeline:

According to the plans of the school, each lesson will be finished in two weeks. The timeline also includes four reviews of each unit, 12 new words quizzes, four-unit tests and final review.