

# 《中文》第七册教学大纲

## 2024 - 2025 学年

教师：王李桃

电话：(401) 556-0885 (C)      微 信：austin-437135347

电邮：[avaw2227@gmail.com](mailto:avaw2227@gmail.com)      Zoom: 4830085360

### 课程简介：

《中文7》在内容编排上进一步增加了课文的难度，广度，特别是生字和词语的数量，个别单课的生字量达到了26个。这就意味着对同学的识字量有着更高的要求。所以在教学当中将通过课文及阅读材料的讲解来认识生字，同时对没有加拼音已经学过的字会有随时随地复习和巩固。教学中在对生听，说，读及认字能力培养的同时，会按照课堂和课后练习的要求，以听写生字的测验方式继续进一步加强汉字的认读，书写训练，帮助学生牢固掌握学过的每一个汉字。

鉴于学生已经具备的中文基础，本课程教师会尽量多的使用中文教学，尽可能给学生创造浓厚的中文学习环境，英文只用来辅助和解释说明。

### 教学目的和要求：

**听：**能完全听懂教师普通话授课以及日常口语对话。

**说：**能完整复述课文并发表对文章的看法和想法，口头讲述中篇故事。

**读：**能读懂本册的课文。

**写：**能写 15-20 句左右的命题短文。

**文化：**了解更多中国文化。

1. 学会课本要求的所有生字和相关词语：

掌握所有生字的读法和写法，灵活运用所学词语，做到听写练习时可以准确地写出生字。

2. 学会正确使用课本所涉及的句型及常用句子：

在熟练掌握生字的基础上，练习使用短语及句型，熟记常用的固定句型，并且能够应用于生活实际当中。

3. 复习和巩固汉语拼音的相关知识，能够正确认读，书写和使用。

4. 课堂练习：从听，说，读，写和理解方面加以训练

- 听力理解：教师要带领学生反复朗读所有内容，用以熟悉课上所使用的汉语词汇，并让学生也单独有机会课堂上朗读课文，尝试使用字词，比如造句练习。
- 口语表达：通过对生字、词汇、句型和常用句子的学习，结合课文设置一个相关的训练主题，以敞开讨论的方式，鼓励学生自己用中文来表达，借以提高学生的汉语口语表达能力。
- 通过课堂练习加强汉字书写能力，从而提高识字总量

5. 平时课堂注意训练学生的写作能力。从口头造句，叙述到写日记和作文，还可以参加学校的年度作文比赛。

6. 作业和考试：

- 家庭作业：原 6 册班同学以 A、B 练习册为住，要求学生能够独立或在家长的帮助下完成每一课的相关作业。
- 每周的日记或短文写作。
- 为强化汉字认读，还应要求学生能够熟练朗诵及背诵课文。
- 每课的生字听写测验（包括阅读部分生字）共 12 次，四次单元考试。

## 教学方式:

教学以促进学生更好掌握中文为目的,采取多种有效形式充分调动学生的学习积极性,根据相关课文的内容,额外补充更有趣的阅读材料及更多相关的中国文化的介绍内容。设计有关联的“游戏”或问答,让学生享受学习乐趣的同时掌握相关知识。课堂上鼓励学生尽量用汉语来进行交流。

要做到在课堂上每一位学生都能得到表现的机会,关键是让学生能够大胆的用中文来交流。还要根据学生中文水平的程度不同来进行有针对性的教学。

在作业的要求上需要全力调动家长的配合,这是孩子学好中文的关键所在。所以要通过电子邮件或面对面的交谈和每一位家长保持有效沟通,家长或学生会每次课后收到课堂总结邮件,还会在每周上课前两天发出下次授课内容的邮件。每次上课前及中间的休息时间,我都要用来检查学生的作业,根据完成的程度给予相应的鼓励。对于作业中有代表性的重点题目,还会在课堂中进行讲解,以便更好的消化和吸收。

## 对学生的要求:

- 早 9:30 必须进入教室上第一节课, 10:30 必须返回教室上第二节课。
- 准备好教材、练习册, 笔记本, 铅笔, 橡皮及相关学习用品。
- 上课认真听讲, 不搞小动作, 不喧哗, 积极回答问题。
- 在家长的帮助和督促下, 按时完成课后作业, 保质保量。
- 课前按时上交作业; 第二节课准时回到教室。
- 积极参加课堂内和中文学校组织的活动。

## 教学内容:

本册书分四个单元, 每个单元包含三课内容及一个单元综合练习。随着词汇量的增加, 知识面也得以逐步扩展。每一单元都很侧重生字, 词汇的听说读写和正确使用。单元结束都要通过“综合练习”来加强学生的学习效果。

	第一单元	第二单元	第三单元	第四单元
教学内容	三篇课文 《在机场》 《游香港》 《逛外滩》  及三篇阅读 《在飞机上》 《历史性的时刻》 《杭州西湖》	三篇课文 《乌鸦喝水》 《东郭先生和狼》 《成语故事》  及三篇阅读 《杀鸡取蛋》 《狮子和蚊子》 《马虎先生》	三篇课文 《万里长城》 《卢浮宫》 《古诗二首》  及三篇阅读 《百里长城》 《人民大会堂》 《每逢佳节/少小离家》	三篇课文 《孙中山的故事》 《虎门硝烟》 《月光奏鸣曲》  及三篇阅读 《罗斯福》 《关天培英勇杀敌》 《贝多芬的成长故事》
教学要求	通过对课文及相关阅读的学习,完成所有课堂练习,要求学生除了要掌握所有的生字,词语和短句外,通过生动形象的教学把课文内容和实际联系起来,让学生切实感受和掌握如何将所学内容合理应用在与之息息相关的现实生活中。布置 5 天的练习作业,进行每课的生字测验以及单元测验。			
课堂活动	*角色扮演读课文 *让学生参与与教学内容相关的游戏,寓教于乐 *给大家讲自己的小故事的机会,锻炼中文口语表达能力 *分享日记心得			

## 教学进度:

根据全年课程的总次数以及各种活动的安排计划,以两周为一个小节。全册 12 课,每课计划在 1 个课时内完成(90 分钟),之后的 1 个课时(90 分钟)将安排课后巩固训练,所以每一课配套的五天练习仍然要求学生在这两周内完成。

整个进度还包括单元复习四次,全册总复习一次,生字听写测验 12 次,单元考试四次。具体安排如下,其内容有可能会根据实际情况进行微调。

月份	日期	课程次数	教 学 内 容
九月	7	1	新学期注册,发书;同学之间互相介绍认识,讲讲暑假都经历了哪些有趣的事儿。老师向同学们介绍第七册书的整体要求。讨论一下今年的中文歌曲比赛曲目以及打算参加作文比赛的准备事宜。 第 1 课《在机场》;阅读《在飞机上》;
	14	2	课后练习。第一课生字听写测验。确定参赛歌曲。
	21	3	第 2 课《游香港》;阅读《历史性的时刻》;中文歌曲练习(1)
	28	4	课后练习。第二课生字听写测验。中文歌曲练习(2)
十月	05	5	第 3 课《逛外滩》;阅读《杭州西湖》;中文歌曲练习(3)
	12	6	第三课生字听写测验。中文歌曲练习(4)
	19	7	第一单元总复习;中文歌曲练习(5)
	26	8	第一单元测试;中文歌曲练习(6) 作文比赛截稿
十一月	02	9	第 4 课《乌鸦喝水》; 阅读《杀鸡取蛋》;中文歌曲练习(7)
	09	10	第四课生字听写测验。督促作文比赛稿件
	16	11	不上课,中文歌曲比赛。
	23	12	第 5 课《东郭先生和狼》;阅读《狮子和蚊子》
	30		不上课,感恩节
十二月	07	13	第五课生字听写测验。
	14	14	圣诞聚会 期末联欢会/获奖者颁奖; 作文比赛截稿
	21		不上课,圣诞节新年放假
	28		不上课,新年假期
2005			
一月	04	15	第 6 课《成语故事》;阅读《马虎先生》
	11	16	第六课生字听写测验
	18	17	第二单元总复习
	25		不上课,中国春节假期

二月	01	18	第二单元测试
	08	19	第7课《万里长城》；阅读《百里长城》中文书写比赛截稿
	15	20	第七课生字听写测验
	22	21	第8课《卢浮宫》；阅读《人民大会堂》
三月	01	22	第八课生字听写测验
	08	23	第9课《古诗二首》；阅读《每逢佳节 / 少小离家》
	15	24	第九课生字听写测验。
	22	25	第三单元总复习
	29	26	中文演讲比赛
四月	05	27	第三单元测试
	12	28	第10课《孙中山的故事》；阅读《罗斯福》；
	19	29	第十课生字听写测验。
	26	30	第11课《虎门硝烟》；阅读《关天培英勇杀敌》；
五月	03	31	第十一课生字听写测验数学竞赛
	10	32	第12课《月光奏鸣曲》；阅读《贝多芬的成长故事》
	17	33	第十二课生字听写测验 数学竞赛
	24		教会可能使用场地停课一次暂未定 (要求学生在家长的帮助下,复习学过的内容,特别是学过的生字。完成5天的练习作业以及以前没有完成的部分)
	31	34	第四单元测试
六月	07	35	第七册总复习及小测试。下发成绩单,总结及布置暑假作业
	14		年终庆祝会

**Chinese Book 7**  
2024-2025 School Year Syllabus

Instructor: Litao Wang  
Telephone: (401)556- 0885  
Email: [avaw2227@gmail.com](mailto:avaw2227@gmail.com)  
Zoom: 4830085360

**Course Description:**

*Chinese Book 7* has increased more characters, phrases, sentences, and reading base on the former books we had learned. Students need to finish all the content of the fifth book, but will review knowledge of the former books as need. According to the Chinese skills they have, we will gradually enhance the writing skills during the learning for helping the students remember all the new characters.

I will speak Chinese almost for the entire class and will explain in English only when students don't understand at the first time.

**Goals and requests:**

- Learn new characters and phrases -- students should be able to pronounce the words, understand their meanings and can write them.
- Learn sentences -- students should understand the meanings and try to use sentences as much as they can in class and also at home.
- Exercises – the students should especially focus on the listening, speaking, and understanding. These exercises include reading the text out loud after me; practice making sentences using the new phrases; reviewing together on the related topics, etc.
- Journals, computer typing and short writing homework.
- Homework and tests – **Book A&B** and handout homework, receiving **12 new words quizzes** and **four big tests in every unit**.

**Method of teaching:**

Create games to help students learn happily and become interested in Chinese. Encourage students speak Chinese in the class as much as possible. Give everyone chances to practice their Chinese skills in class, and giving them different questions for different level student. For homework, let parents get involved as much as possible; contact them weekly by email or as needed. I will check the homework before each class; give them rewards for their efforts as well. For some important exercises, I will explain to the students in class.

**Class materials:**

Chinese Book 7, Chinese exercise of book 7 A and B

**Class Expectations:**

- 1) Be in class on time (9:30am for first class & 10:30am for second class) with your books, notebooks and school supplies.
- 2) Pay attention in class, and no talking and joking.
- 3) Speak Chinese as much as possible during the class and at home.
- 4) Try the best to finish your homework and the class exercises.
- 5) Participate in all the activities of the Chinese school.

**Teaching Timeline:**

According to the plans of the school, each lesson will be finished in two weeks. The timeline also includes four reviews of each unit, 12 new words quizzes, four unit tests and final review.