

# 繁星

## 星星中文学校校刊



2011-2012

第 1 期

校务公告  
新学年致词  
2011-2012 学年度教学大纲  
汉语水平考试介绍  
致家长的信  
年度全校活动介绍

# 目 录

校务公告（2010-2011 年第一次）	校委会
新学年致词	校委会
2011-2012 年度中文教学大纲	中文教学部
2022-2012 年度数学教学大纲	数学教学部
汉语水平考试介绍	郑颖蘋
2011 秋季汉语水平考试报名一览	郑颖蘋
年度活动介绍	白立芬
致家长的信	徐海英
致家长的信	张晓君

校刊编辑组：

主 编：白立芬

副主编：赵 军

本期责任编辑：白立芬

欢迎有兴趣的教师、学生及家长踊跃参加校刊编辑工作。

# 校 务 公 告

## 校委会成员名单及联系方式:

校长 王晓元

Tel: (401)461-0888 E-mail: [Principal@starchineseschool.org](mailto:Principal@starchineseschool.org)

校长顾问: 章贤信

Tel: (401)598-2417

副校长兼校长助理: 才旭

Tel: (508)837-7646

财务副校长: 饶彬

Tel: (401)413-8131

副校长: 张华

Tel: (508)965-6017

中文教学部部长: 徐海英

Tel: (616)304-0692 E-mail: [chinese@starchineseschool.org](mailto:chinese@starchineseschool.org)

数学教学部部长: 孙晓娟

Tel: (401)245-5827 E-mail: [math@starchineseschool.org](mailto:math@starchineseschool.org)

校刊宣传部: 白立芬, 赵军, 郑颖蘋

[Newsletter@starchineseschool.org](mailto:Newsletter@starchineseschool.org)

网路管理部部长: 郑小清

[web@starchineseschool.org](mailto:web@starchineseschool.org)

# 新学年致词

各位家长：

您好！罗州星星中文学校开学已有一个月了。在各位家长的鼎力支持下，我们学校开学的各项  
工作进展得非常顺利。在此，我们向各位家长表示深深的谢意！为了使家长们能更多了解学校的  
有关工作，我们向您简单汇报如下：

在上周六（10月8日），我们召开了本学年第一次全校教职员会议。会议由王晓元校长主  
持。会议讨论了本学年数学教学，中文教学以及中文水平考试等议题。王晓元校长在总结中提  
出，今年我们学校学生总人数有所增加，这更激励我们一定要在提高教学质量上取得成效，精  
益求精。孙晓娟老师介绍了数学组的情况，针对数学部学生程度参差不齐，分班困难的现实，大  
家群策群力，想方设法以灵活的教学方法来满足学生的要求。要求数学部的老师要加强与家  
长的联系，让家长知晓学生的起点和每一个进步，取得家长的理解和支持。若家长发现孩子  
在学习中有困难，请及时与老师联系。中文部由徐海英老师带领各位老师分别介绍了各自班  
级的情况。老师们还交流并分享了许多宝贵的教学经验。大家都对搞好中文教学工作，提  
高教学质量充满信心。中文部要求各班老师要制定教学大纲，保质保量地进行中文教学。

从本周六（10月15日）起，我们将开设中文高级班。招收的对象为有一定中文基础知识的  
在美国的高中生及大学在校生。开设此班的目的是帮助他们深化和巩固已有的中文知识，  
为他们准备参加 SAT II 中文考试， AP Chinese，及 HSK 考试进行复习及指导。希望有这方面需求的学生  
报名参加学习。

今年五月，我校有八名学生参加了汉语水平考试（中小学生，YCT）。他们不但取得了优秀  
的成绩，而且表示要参加更高级别的考试。今年十一月还有一次 YCT 考试，我们鼓励更多的学生参  
加。详情另发通知。

本学年，我们仍将继续举办中文歌曲大赛，中文书写/作文比赛，中文朗诵/演讲比赛，和数  
学杯比赛。从今年起，我们欢迎所有校外对学中文感兴趣，年龄在 18 周岁以下的学生报名参加我  
们的比赛。对校外参赛的学生的收费标准是 \$15 /人 /赛次。请各位家长帮助宣传，让更多的校外  
学生获得此信息，及时报名做好参赛准备。

今年的中文歌曲大赛将在 11 月 19 日举行。报名截止日期是 10 月 29 日。报名时需提供：选  
手姓名、年龄；演唱歌曲名；比赛时若需背景音乐，选手应自备伴奏音乐带并在报名时交给学校  
校委会。

本学年我们实现了“开门红”。我们坚信有校委会的有效领导，有广大家长的大力支持及我  
全体教职员工的齐心努力，我们学校一定会越办越好。百尺竿头，更上一层楼。

罗德岛星星中文学校校委会

Dear Parents:

It has been almost a month since the start of this new academic year. With the strong support from our parents, RI Star Chinese Language School has a great start at the beginning of this school year. We would like sincerely thank each and every parent for your involvement and support.

We would like our parents to know more about our school and teaching, below is the summary:

Last Saturday (10/8/2011), we had a faculty & staff general meeting which was the 1<sup>st</sup> meeting of this academic year hosted by the Principal, Mr. Xiaoyuan Wang. During the meeting, we had an in-depth discussion about the teachings at Chinese Department, at Math Department, and Chinese Proficiency Tests (YCT).

In his summary, the Principal, Mr. Wang mentioned that we had a higher enrollment this year which is an excitement and driving force for us to continuously improve our teaching quality and to raise our services to the next level.

Teacher Xiaojuan Sun introduced the current status of the math students. Due to the uneven levels of the students and difficulty is their class placement, she emphasized that all math teachers should do their best to teach in class with the flexible and feasible methods so as to meet the student's needs and to tailor to their academic capacity. It is necessary for the math teachers to keep close communications with the parents to let the parents know their students' levels and progresses so that we can work with parents for their understanding and support. If the parents identify any learning challenge/problem of the student, please feel free to contact your respective teacher.

Teacher Haiying Xu led the fellow teachers to introduce the status of their Chinese classes respectively and to share their valuable teaching experiences and examples. All teachers are confident that they would make efforts to improve the teaching methods and to aim at the outstanding quality. Teacher Xu reiterated that all teachers need to submit their teaching syllabi to ensure the teaching progress and quality.

From this Saturday (10/15/2011), we will add the Advanced Chinese Class for the current American high school students and college students who have a certain level of knowledge in Chinese language. The goal of this class is to refresh their current level of Chinese language and to further their knowledge in Chinese language and culture so as to prepare them for SAT II Subject Chinese Examination, AP Chinese Examination, and HSK Chinese Examination. We welcome those students who are interested to register for this class.

Five of our students participated in the Chinese Proficiency Tests (YCT) this May and they all received the excellent results. They expressed their desire to participate in the future higher-level tests. There will be another YCT tests this November. We encourage our students to participate. Details to be advised soon.

During this academic year, we plan to hold **Chinese Singing Competition, Chinese Writing/Essay Competition, Chinese Reading/Speech Competition, and Math Bowl Competition**. From this academic year, we will welcome other outside-of-school students to participate in our Chinese competitions. We encourage those students who are under the age of 18 to apply. The registration fee is \$15 per student/per competition. We ask our parents to help promote our competitions so that more students from outside may participate and we can raise the overall competitiveness of those competitions.

The Chinese Singing Competition this academic year will be held on November 19, 2011 (Saturday). The deadline for the registration is October 29, 2011. Please provide the name, age, name of the song at the time of registration. If the candidate needs the background music, please provide background music CD at the registration.

We are pleased with our successful start of this new academic year and everything has been running smoothly thank to our strong leadership team and the fantastic support from our parents, teachers and staff members. We would strive to do better in our teaching and to raise our services to the next level.

RI Star Chinese Language School

# 中文教学大纲 (2011-2012 学年度)

## 中文第一册教学大纲 2011 - 2012 学年

教师：徐海英

电话：(616) 304-0692

电子邮箱：haiyingxu88@yahoo.com

上课时间：9/10/2011-6/23/2012，星期六上午 9:30-11:15

上课地点：#113 教室 CCCRI 333 Roosevelt Ave. Pawtucket, RI 02860

### 课程简介：

《中文》第一册是中文学校的初级课程，是汉语初学者完成从生字到句型的一个学习过程。对于没有任何汉语基础的同学来说需要一段时间来掌握汉字的字形结构和简单的句型。在教学过程中只对拼音做简单的介绍，不做详细的讲解。是为了让学生熟悉并接纳汉字作为中文的读写符号，而不是单纯用拼音代替汉字。事实上，如果学生想要领悟中文的精髓，真正做到掌握汉语，就一定要识汉字，写汉字。上课主要采用中文教学，英文是用来辅助和解释说明。

### 教学目的和要求：

#### 1. 学习生字：

掌握生字的读法和写法，听写练习时可以准确地写出生字。

#### 2. 学习句型及常用句子：

在熟练掌握生字的基础上，练习使用短语及句型，熟记常用的固定句型，并能够应用于生活实际当中。

#### 3. 课堂练习：主要在听、说和读三方面加以训练

- 听力理解：主要以听教师说为主练习听力，逐渐熟悉课堂上教学所用汉语词汇，让学生也尝试使用这些词汇。
- 口语表达：通过对生字、词汇、句型和常用句子的学习，使学生掌握汉语普通话的正确发音。结合课文设置一个相关的训练主题，让学生逐渐适应用中文来表达，逐步提高学生的汉语口语表达能力。
- 朗诵课文：通过朗读课文，培养学生识别汉字的能力，断字断句的能力以及汉语语感。

#### 4. 作业和考试

- 家庭作业：以 A、B 练习册为基础，配合其他形式作业，例如：唱中文歌等。家长应辅导和督促孩子按时完成家庭作业。
- 每三篇课文后有一次单元考试，最后一次为期末考试。

### 教学方法：

教学采用教师讲述和师生互动相结合的形式，配合游戏、唱歌等形式充分调动学生的学习积极性，让学生享受学习的同时掌握住知识。教学中基本采用第一周学新课，第二周复习巩固的形式。第一周重点学习课文，第二周的复习巩固则要求学生能听写出前一周所学的生字并能朗诵阅读教材及会认阅读教材中的生字。

### 教材：

以《中文》第一册为主适当增加一些补充教材。

### 课时安排：

第一节课： 9:30 am - 10:20 am  
 休息： 10:20 am - 10:30 am  
 第二节课： 10:30 am - 11:15 am

**教学内容：**

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	共三篇课文，32个生字。一篇关于数字，一篇关于人体和五官，一篇自然事物。	通过学习这些生字，让学生对中文有初步了解。并且看到相应的自然现象能说出并写出中文字。	练习用中文数数，学生相互提问以及玩游戏等。学唱中文歌，为参加中文歌曲比赛作准备。
第二单元	共三篇课文，36个生字。一篇是和方位有关的动词，一篇关于天气气象，一篇关于动物和颜色。	通过学习这些生字和儿歌，让学生掌握与自然及四季有关的词语。训练学生口语的能力。	会话练习，听口令做动作以及玩游戏。介绍自己最喜欢的动物及其特征。
第三单元	共三篇课文，31个生字。课文是《小学生》，《我去学校》和《我的家》。	让学生掌握“是”“爱”“去”的动词句型及常用词和短句，并能够结合实际情况用熟知的中文词汇造句。	以看照片或画图的形式介绍各自的家庭。学会讲故事。
第四单元	共三篇课文，34个生字。课文是《花园》、《认方向》和《新年到》。	掌握与“有”“高兴”“到”“热闹”等句型及常用词和短句的用法。	学会辨认方向。能用流利的中文述说一件事

**对学生的要求：**

- 准时上课：上午 9:30 之前就应进入教室（113 号教室）
- 准备好课本、练习册及铅笔和橡皮。
- 遵守课堂纪律，不影响其他同学学习。
- 按时完成作业，保质保量。
- 积极参加课堂和中文学校组织的活动。

**教学进度：**

每课计划两周完成，第一周学新课，第二周复习巩固。单元考试三次，期末考试一次。

课程序号	日期	教学内容及家庭作业
1	09/10	1、学生注册 2、第一课：课文 作业：A 册、第一课
2	09/17	不上课
3	09/24	1、第一课：复习巩固 2、阅读 补充作业：笔画练习（一）
4	10/01	第二课：课文 作业：B 册、第二课
5	10/08	1、第二课：复习巩固 2、阅读 补充作业：笔画练习（二）
6	10/15	第三课：课文 作业：A 册、第三课

7	10/22	1、第三课：复习巩固 2、阅读	补充作业：笔画练习（三）
8	10/29	综合练习（一） （一）	补充作业：生字练习
9	11/05	1、单元考试 2、学唱中文歌曲	补充作业：中文歌曲
10	11/12	练习中文歌曲	补充作业：中文歌曲
11	11/19	中文歌曲比赛 （二）	补充作业：生字练习
12	11/26	不上课，感恩节	
13	12/03	第四课：课文	作业：B册、第四课
14	12/10	1、第四课：复习巩固 2、阅读	补充作业：背诵唐诗（一）
15	12/17	第五课：课文	作业：A册、第五课
16	12/24	不上课，圣诞节	
17	12/31	不上课，新年	
18	01/07	1、第五课：复习巩固 2、阅读	补充作业：生字练习（三）
19	01/14	第六课：课文	作业：B册、第六课
20	01/21	1、第六课：复习巩固 2、阅读	补充作业：书写比赛稿
21	01/28	中国春节，不上课（可能会有变化，如上课就用补充教材）	
22	02/04	综合练习（二）	补充作业：完成比赛稿
23	02/11	1、单元考试 2、讲故事 （二）	补充作业：背诵唐诗
24	02/18	第七课：课文	作业：A册、第七课
25	02/25	1、第七课：复习巩固 2、阅读	补充作业：生字练习（四）
26	03/03	第八课：课文	作业：B册、第八课
27	03/10	1、第八课：复习巩固 2、阅读	补充作业：背诵唐诗（三）
28	03/17	第九课：课文	作业：A册、第九课
29	03/24	1、第九课：复习巩固 2、阅读	补充作业：学讲故事 （一）
30	03/31	综合练习（三） （二）	补充作业：学讲故事
31	04/07	1、单元考试 2、讲故事 （五）	补充作业：生字练习
32	04/14	中文演讲比赛 （四）	补充作业：背诵唐诗
33	04/21	第十课：课文	作业：B册第十课
34	04/28	1、第十课：复习巩固 2、阅读	补充作业：背诵唐诗 （五）
35	05/05	第十一课：课文	作业：A册第十一课
36	05/12	1、第十一课：复习巩固 2、阅读	补充作业：背诵唐诗 （六）
37	05/19	第十二课：课文	作业：B册第十二课
38	05/26	1、第十四课：复习巩固 2、阅读	补充作业：背诵唐诗 （七）
39	06/02	机动	
40	06/09	综合练习（四）	补充作业：复习

41	06/16	期末考试
42	06/23	颁发成绩, 毕业典礼

## Chinese Book 1

### Syllabus for Chinese Book One: 2011-2012 Academic Year

Teacher: Haiying Xu  
 Telephone: (616) 304-0693  
 E-mail: [haiyingxu88@yahoo.com](mailto:haiyingxu88@yahoo.com)  
 Class Schedule: 9/10/2011 – 6/23/2012 Saturdays; 9:30 am – 11:15 am  
 Class Location: Rm. 113; CCCRI 333Roosevelt Ave. Pawtucket, RI 02860

#### Introduction:

**Chinese Book One** is the class for Chinese beginners, which includes the learning process from the new characters to sentence structures. It takes some time to learn basic Chinese language with the strokes of the characters and basic sentence structures. We will briefly introduce **Ping Ying** (spellings for the Chinese pronunciation) but not in details so that students will learn and remember directly and correctly symbols of Chinese characters but not use **Ping Ying** to replace the actual Chinese characters. In fact, if students would like to learn the essence of Chinese and learn the skills of Chinese language well, they must know Chinese characters and know how to write them. We will speak Chinese throughout the class with a few explanations in English, if necessary.

#### Teaching Goals & Requirements:

##### 1. Learning New Characters.

Learning how to read and write the new characters. Students will be able to write the correct characters while listening.

##### 2. Learning Sentence Structures and Frequently Used Sentences.

Learning how to use phrases and sentences after mastering a certain amount of characters. Students will be able to master some set phrases and sentences and use them in the daily conversations.

##### 3. Classroom Exercises (Listening, Speaking, and Reading).

- Listening and Comprehension:

Listening to what the instructor says and gradually expands the vocabulary. Students will practice how to say those vocabularies.

- Oral Expression:

Learning the standardized Mandarin Chinese pronunciation through studying new character, vocabulary, sentences, and daily expressions. Practice Chinese with a theme during class and train students to express themselves with spoken Chinese. Gradually improve students' capacity of Chinese language and oral Chinese communication skills.

- Reciting Lessons in Textbook:

Training students the ability to recognize the characters, to distinguish the character and sentence as well as reinforce the habit of speaking Chinese.

#### 4. Homework and Examination

- Homework:

Using the Exercise Book A & B plus other supplemental assignments such as singing Chinese songs, etc. Parents should help the instructor to remind their students to complete their homework independently and on time.

- One unit examination after three lessons; the last one is the final examination.

#### Teaching Methodology:

The instructor will strive to teach students in an interactive manner with games, singing songs, and other useful ways to motivate students to enjoy learning while reaching the teaching goals. Students will learn one new lesson in the 1<sup>st</sup> week and review the previous lesson in the 2<sup>nd</sup> week. The 1<sup>st</sup> week emphasizes the text and the 2<sup>nd</sup> week focuses on reviewing the previous lesson. Students will be able to master how to dictate the characters from the previous lesson, how to recognize those characters and how to read the entire lesson smoothly.

#### Textbook:

***Chinese Book One*** and Supplemental Reading Materials.

#### Class Schedules:

1st Class: 9:30 am – 10:20 am

Recess: 10:20 am – 10:30 am

2<sup>nd</sup> Class: 10:30 am – 11:15 am

#### Curriculum Schemes:

##### **1<sup>st</sup> Unit**

##### Teaching Contents

Total of three lessons, 32 new characters, one lesson about numbers, one lesson about human body and facial organs, and one lesson about things around us in the nature.

##### Teaching Goals

Students will learn some basic Chinese through new characters in class. Students will be able to say and write in Chinese the limited things around us in the nature.

##### Classroom Activities

Say numbers in Chinese, cross-questioning in Chinese, and doing Chinese games. Learning some Chinese songs which is a part of the preparation for Chinese Singing Competition individually or as a group.

##### **2<sup>nd</sup> Unit**

##### Teaching Contents

Total of three lessons, 36 new characters, one lesson about verbs to describe the directions, one lesson about weather, and one lesson about animals and colors.

##### Teaching Goals

Students will learn some Chinese characters and songs so that they can use basic Chinese to describe the nature and seasons as well as to train their oral expressions in Chinese.

##### Classroom Activities

Practicing Chinese conversations, performing gestures and playing games following the Chinese oral instructions. Name your favorite animals and describe their features in Chinese.

### 3<sup>rd</sup> Unit

#### Teaching Contents

Total of three lessons, 31 new characters, Texts: “Elementary School Students”. “Go to School” and “My Home”.

#### Teaching Goals

Students will learn how to say and use the verbs “Yes”, “Love”, and “Go to” in the situational phrases and sentences. Learning how to make sentences with those characters.

#### Classroom Activities

Students will take turns to illustrate their homes and tell stories with the photos and pictures.

### 4<sup>th</sup> Unit

#### Teaching Contents

Total of three lessons, 34 new characters, Texts: “Garden”, “Finding Directions” and “Happy New Year”.

#### Teaching Goals

Students will learn how to say and use the characters “Have”, “Happy”, and “Busy & Popular” in sentences, phrases and daily expressions.

#### Classroom Activities

Students will learn how to know the direction and how to smoothly narrate a happening in life in Chinese.

#### Classroom Requirements:

- Students need to enter the classroom (Room 113) on or before 9:30 am.
- Students need to bring with them the textbooks, exercise books, pencils, and erasers.
- Students should respect the classroom rules without disturbing others.
- Students should finish the homework and submit the required homework each time.
- Students are encouraged to actively participate in classroom and school activities.

#### Teaching Schedules:

Each lesson to be completed in two weeks. 1<sup>st</sup> week for new lesson and the 2<sup>nd</sup> week for reviewing. Three examinations for each unit with the last one as the final examination.

Number	Date	Teaching Contents & Homework
1.	9/10/11	1. Registration      2. Lesson One: Text; Homework: Book A, Lesson One
2.	9/17/11	No School
3.	9/24/11	1. Lesson One: Review      2. Reading Supplemental Homework: Practice of Strokes (1)
4.	10/1/11	Lesson Two: Text      Homework: Book B, Lesson Two
5.	10/8/11	1. Lesson Two: Review      2. Reading Supplemental Homework: Practice of Strokes (2)
6.	10/15/11	Lesson Three: Text      Homework: Book A, Lesson Three
7.	10/22/11	1. Lesson Three: Review      2. Reading Supplemental

- Homework: Practice of Strokes (3)
8. 10/29/11 Comprehensive Exercises (1) Supplemental Homework: New Character (1)
  9. 11/5/11 1. Unit Examination 2. Learning Chinese Songs Supplemental Homework: Chinese Songs
  10. 11/12/11 Singing Chinese Songs Supplemental Homework: Chinese Songs
  11. 11/19/11 Chinese Singing Competition Supplemental Homework: New Character (2)
  12. 11/26/11 No School: Thanksgiving Holiday
  13. 12/3/11 Lesson Four: Text Homework: Book B, Lesson Four
  14. 12/10/11 1. Lesson Four: Review 2. Reading Supplemental Homework: Reciting Poems of Tang Dynasty (1)
  15. 12/17/11 Lesson Five: Text Homework: Book A, Lesson Five
  16. 12/24/11 No School: Christmas Holiday
  17. 12/31/11 No School: New Year's Holiday
  18. 1. Lesson Five: Review 2. Reading Supplemental Homework: New Letters (3)
  19. Lesson Six: Text Supplemental Homework: Book B, Lesson Six
  20. 1. Lesson Six: Review 2. Reading Supplemental Homework: Essay for Chinese Writing Competition
  21. No School: Chinese New Year's Holiday (If there is class, use the supplemental material.)
  22. Comprehensive exercises (2) Supplemental Homework: Finish Essay for Chinese Writing Competition
  23. 1. Unit Examination 2. Story Telling Supplemental Homework: Reciting Poems of Tang Dynasty
  24. Lesson Seven: Text Homework: Book A, Lesson Seven
  25. 1. Lesson Seven: Review 2. Reading Supplemental Homework: New Letters (4)
  26. Lesson Eight: Text Homework: Book B, Lesson Eight
  27. 1. Lesson Eight: Review 2. Reading Supplemental Homework: Reciting Poems of Tang Dynasty (3)
  28. Lesson Nine: Text Homework: Book A, Lesson Nine
  29. 1. Lesson Nine: Review 2. Reading Supplemental Homework: Story Telling (1)
  30. Comprehensive Exercises (3) Supplemental Homework: Story Telling (2)
  31. 1. Unit Examination 2. Story Telling Supplemental Homework: New Letters (5)
  32. Chinese Speech Competition Supplemental Homework: Reciting Poems of Tang Dynasty (4)
  33. Lesson Ten: Text Homework: Book B, Lesson Ten
  34. 1. Lesson Ten: Review 2. Reading Supplemental Homework: Reciting Poems of Tang Dynasty (5)
  35. Lesson Eleven Homework: Book A, Lesson Eleven
  36. 1. Lesson Eleven: Review 2. Reading Supplemental Homework: Reciting Poems of Tang Dynasty (6)
  37. Lesson Twelve: Text Homework: Book B, Lesson Twelve
  38. 1. Lesson Twelve: Review 2. Reading Supplemental Homework: Reciting Poems of Tang Dynasty (7)
  39. TBA
  40. Comprehensive Exercises (4) Supplemental Homework: Review
  41. Final Examination
  42. Final Grades Available; Commencement

# 《中文》第二册教学计划

2011 - 2012 学年

教师：张晓君

电话：(401) 398 - 0675 (H)

电子邮箱：judylzxj@yahoo.com

## 课程简介：

《中文》第二册在第一册的基础上增加了课文的难度及生字和词语的数量，并扩大了阅读的范围。所以学生除了完成本册课本的学习内容以外，在教学当中还应该随时随地复习和巩固第一册已经学过的基本知识。有了第一册的基础，对学生在听，说及认字能力培养的同时，应按照课堂和课后练习的要求逐步加强汉字的书写能力训练，以便牢固地掌握学过的每一个汉字。鉴于学生已经具备的中文基础，本课程教师会尽量多的使用中文教学，尽可能给学生创造浓厚的中文学习环境，英文只用来辅助和解释说明。

## 教学目的和要求：

### 1. 学会课本要求的所有生字和相关词语：

掌握每一个生字的读法和写法，灵活运用所学词语，做到听写练习时可以准确地写出生字。

### 2. 学会正确使用课本所涉及的句型及常用句子：

在熟练掌握生字的基础上，练习使用短语及句型，熟记常用的固定句型，并且能够应用于生活实际当中。

### 3. 课堂练习：主要在听、说和理解方面加以训练

- 听力理解：教师要带领学生反复朗读所有内容，用以熟悉课上所使用的汉语词汇，并让学生也尝试使用，比如造句练习。
- 口语表达：通过对生字、词汇、句型和常用句子的学习，结合课文设置一个相关的训练主题，让学生逐渐适应应用中文来表达，逐步提高学生的汉语口语表达能力。

### 5. 作业和考试：

- 课堂作业：包括在课堂练习里，有老师带领完成。
- 家庭作业：以 A、B 练习册为参考，要求学生能够在家长的帮助下完成每一课的相关作业。
- 为强化汉字认读，还应要求学生能够熟练朗诵及背诵课文。
- 单元考试和期末考试。

## 教学方式：

教学以学生为中心，采取多种有效形式充分调动学生的学习积极性，根据相关课文的内容，设计有关联的“游戏”或问答，让学生享受学习乐趣的同时掌握相关知识。课堂上鼓励学生尽量用汉语来进行交流。

要做到在课堂上每一位学生都能得到表现的机会,关键是让学生能够大胆的用中文来交流。还要根据学生中文水平的程度不同来进行有针对性的教学。

在作业的要求上需要全力调动家长的配合,这是孩子学好中文的关键所在。所以要通过信件或电子邮件和每一位家长保持有效沟通,做到每周至少一封信。每次上课前,都要利用一定的时间来检查学生的作业,根据完成的程度给予相应的鼓励。对于作业中有代表性的重点题目,还会在课堂中进行讲解,以便更好的消化和吸收。

### 对学生的要求:

- 早 9: 30 必须进入教室。
- 准备好教材、笔记本及相关学习用品。
- 上课认真听, 不搞小动作, 不嬉笑。
- 在家长的督促下, 按时完成课堂作业, 保质保量。
- 积极参加课堂和中文学校组织的活动。

### 教学内容:

本册书分四个单元, 每个单元包含三课内容及一个单元综合练习。随着词汇量的增加, 知识面也得以逐步扩展。每一单元都很侧重生字, 词汇的听说读写和正确使用。单元结束都要通过“综合练习”来加强学生的学习效果。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	三篇课文 《在中文学校》 《教室里》 《放学了》 及三篇阅读 《中文学校真是好》 《我长大了》 《云云画画儿》, 共计 54 个生字, 26 个词语及 3 个短句。	通过对这三篇课文及相关阅读的学习, 学生除了要掌握所有的生字, 词语和短句外, 通过生动形象的教学还要让学生切实感受到在中文学校学习的乐趣。	让每一位学生都有机会讲讲自己在中文学校学习的感受。
第二单元	三篇课文 《讲礼貌》 《买东西》 《我会做的事》 及四篇阅读 《拍手歌》 《找朋友》 《加横歌》 《绕口令》, 共计 51 个生字, 25 个词语及 3 个短句。	通过对这三篇课文及相关阅读的学习, 学生除了要掌握所有的生字, 词语和短句外, 根据这一单元的内容使学生可以学习到在现实生活中经常使用到的一些表示方法。	让学生用学过的内容谈谈自己的相关生活经历。

第三单元	三篇课文 《人有两件宝》 《月亮会不会跟人走》 《为什么》 及三篇阅读 《猜一猜》 《弯弯的月亮》 《小好奇》 共计 48 个生字，19 个词语及 3 个短句。	通过对这三篇课文及相关阅读的学习,学生除了要掌握所有的生字,词语和短句外,让学生通过本单元的学习内容,了解一些生活中的基本常识,解答他们的小疑问。	让学生们谈谈自己对课文的理解,说说自己的想法。
第四单元	三篇课文 《春雨》 《江河》 《放假了》 及三篇阅读 《种子》 《泉水和大海》 《我们绝不关门》 共计 53 个生字, 26 个词语及 3 个短句。	通过对这三篇课文及相关阅读的学习,学生除了要掌握所有的生字,词语和短句外,通过对本单元内容的学习,学会和运用一些身边的自然常识。在第十一课《江河》中还能学会专有名词的使用。	让学生讲讲他们眼中的春天。谈谈他们对即将到来的暑假的安排设想。

### 教学进度:

根据全年课程的总次数以及各种活动的安排计划,全册 12 课,每课计划 2 个课时完成(160 分钟),每一课配套的五天练习也要求学生在这两周内完成。

整个进度还包括单元总复习四次,单元考试四次,期末总复习两次,期末考试一次。

月份	日期	课程次数	教 学 内 容
九月	10	1	第一课《在中文学校》: 带动学生朗读并讲解课文,通过课堂练习和形象生动的教学来帮助学生学习生字,词语及短句。布置 5 天的练习作业。
	17		<b>不上课,因教会需用场地停课一天</b> 要求学生在家长的帮助下,复习第一课学过的内容,特别是学过的生字。预习阅读部分的内容。检查5天的练习作业。
	24	2	第一课《在中文学校》: 复习课文生字,完成后半部分课堂练习,学习阅读文章。通过讲解练习来巩固和复习第一课的内容。 <b>下课之前,和同学们做一做认字的游戏。</b> 布置5天的练习作业。
十月	01	3	第二课《教室里》: 带动学生朗读并讲解课文,通过课堂练习和形象生动的教学来帮助学生学习生字,词语及短句,要求会写会读。布置 5 天的练习作业。 <b>中秋联欢会</b>
	08	4	第三课《教室里》: 复习上节课学过的课文生字,词语及短句。学习

			阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。 <b>给学生机会讲一讲在教室里发生的事。</b> 布置5天的练习作业。
	15	5	第三课《放学了》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。 <b>中文歌曲练习（1）</b>
	22	6	第三课《放学了》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。 <b>让同学们说一说放学以后都做些什么？</b> 布置5天的练习作业。 <b>中文歌曲练习（2）</b>
	29	7	<b>第一单元总复习中文歌曲练习（3）</b>
十一月			
	05	8	<b>第一单元测试中文歌曲练习（4）</b>
十一月	12	9	第四课《讲礼貌》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。 <b>中文歌曲练习（5）</b>
	19		<b>不上课，中文歌曲比赛</b>
	26		<b>不上课，感恩节</b>
十二月			
十二月	03	10	第四课《讲礼貌》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。 <b>让同学们说一说，哪些行为是有礼貌的，哪些是不礼貌的。</b> 布置5天的练习作业。
	10	11	第五课《买东西》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。
	17	12	第五课《买东西》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。 <b>请同学们讲一次和父母去买东西的经历。</b> 布置5天的练习作业。 <b>期末联欢会</b>
	24		<b>不上课，圣诞节新年放假</b>
	31		<b>不上课，圣诞节新年放假</b>
一月			
一月	13	7	第六课《我会做的事》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。
	14	14	第六课《我会做的事》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。 <b>让学生列举一下自己都会做哪些事。</b> 布置5天的练习作业。
	21	15	<b>第二单元总复习</b>
	28	16	<b>第二单元测试</b>
二月			
二月	04	17	第七课《人有两件宝》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。
	11	18	第七课《人有两件宝》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。 <b>和同学们</b>

			讨论一下人的两件宝怎样工作才最好。布置5天的练习作业。
	18	19	第八课《月亮会不会跟人走》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。
	25	20	第八课《月亮会不会跟人走》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。让同学们说说关于月亮的趣事。布置5天的练习作业。
三月	03	21	第九课《为什么》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。
	10	22	第九课《为什么》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。让同学们来说说那些“为什么”的答案到底是什么？布置5天的练习作业。
	17	23	第三单元总复习
	24	24	第三单元考试 <span style="color: orange;">（开始准备演讲比赛）</span>
	31	25	第十课《春雨》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。
四月	07	26	第十课《春雨》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。让同学们说说春雨都有哪些作用？布置5天的练习作业。
	14		不上课, 中文演讲比赛
	21	27	第十一课《江河》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。
	28	28	第十一课《江河》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。让同学们在地图上指出长江和黄河的大致位置。布置5天的练习作业。
五月	05	29	第十二课《放假了》：带动学生朗读并讲解课文，通过和形象生动的教学来帮助学生学习生字，词语及短句，要求会写会读。布置5天的练习作业。
	12	30	第十二课《放假了》：复习上节课学过的课文生字，词语及短句。学习阅读部分的短文，生字和词语。讲解练习的重点部分。请同学来谈一谈自己打算如何来度过自己的暑假。布置5天的练习作业。
	19	31	第四单元总复习
	26	32	第四单元测试
六月	02	33	第二册总复习 [一]
	09	34	第二册总复习 [二]
	16	35	期末考试
	23		年终庆祝会

## Chinese Book 2

2011-2012 School Year Syllabus

Instructor: Xiaojun Zhang  
Telephone: (401) 398 - 0675  
Email: judylzxj@yahoo.com

### **Course Description:**

*Chinese Book 2* has increased more characters, phrases, sentences, and reading base on the first book. Students need to finish all the content of the second book, but will review knowledge of the first book as needed. According to the Chinese skills they have, we will gradually enhance the writing skills during the learning for helping the students remember all the new characters.

I will speak Chinese almost for the entire class and will explain in English only when students don't understand at the first time.

### **Goals and requests:**

- Learn new characters and phrases -- students should be able to pronounce the words, understand their meanings and can write them.
- Learn sentences -- students should understand the meanings and try to use sentences as much as they can in class and also at home.
- Exercises – the students should especially focus on the listening, speaking, and understanding. These exercises include reading the text out loud after me; practice making sentences using the new phrases; reviewing together on the related topics, etc.
- Homework and tests – Book A and Book B, receiving four tests in every unit and one final test.

### **Method of teaching:**

Create games to help students learn happily and become interested in Chinese. Encourage students speak Chinese in the class as much as possible. Give everyone chances to practice their Chinese skills in class, and giving them different questions for different level student. For homework, let parents get involved as much as possible; contact them weekly or as needed. I will check the homework before each class; give them rewards for their efforts as well. For some important exercises, I will explain to the students in class.

### **Class materials:**

Chinese Book 2, Chinese exercise book 2 A and B, and some handout materials.

### **Class Expectations:**

- 1) Be in class on time with your books, notebooks and school supplies.
- 2) Pay attention in class, and no talking and joking.
- 3) Speak Chinese as much as possible during the class and at home.
- 4) Try the best to finish your homework and the class exercises.
- 5) Participate in all the activities of the Chinese school.

### **Teaching Timeline:**

According to the plans of the school, each lesson will be finished in two weeks. The timeline also includes four reviews of each unit, four unit tests, two final reviews of the whole book and a final test.

## 第三册中文教学大纲

教师： 田学菁

E-mail: [tianxuejing@gmail.com](mailto:tianxuejing@gmail.com)

### 教材:

《中文》第三册，《练习册》A, B 暨南大学出版社

### 课程简介:

<<中文>>第三册是在前两册的基础上增加了课文和生字的难度。学生除了完成课本的学习内容以外，复习巩固以前所学的拼音、偏旁部首和标点符号等基本知识至关重要。在学生前两册学习的基础上，第三册教学注意听说能力及认字能力并重，同时开始培养基本的写作能力。要求熟练朗诵及背诵所有课文，熟练掌握本册 159 个生字。这是打好学中文基础的重要环节。本课程教师将采用中文授课，同时配有部分英文解释，例如生词讲解。

### 教学目的:

- 学生应掌握课文的生字词：会读写以及正确的应用生字词
- 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
- 用简单中文回答问题，用课文指定句型及词汇口头造句。
- 能流利朗读课文，并能读懂程度相当的课外文章大意。
- 会用学过的字组词，造句；能写 50~100 字左右的日常短文。
- 进一步巩固汉语拼音，偏旁部首和标点符号的用法。

### 教学要求:

- 按时上课，不迟到早退；
- 带好学习用具；
- 上课时认真听讲，积极回答老师提问；
- 按时完成老师布置的家庭作业；
- 积极参加学校和班级的集体活动；
- 严格遵守学校的各项规定

### 评分标准:

- 期末考试 (25%)
- 期中考试 (25%)
- 家庭作业 (20%)
- 生词测验 (20%)
- 课堂表现 (10%)

## 教学内容:

本册书分四个单元，每个单元有不同的主题，所以侧重点应不同。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	1. 红绿灯 2. 去书店 3. 在医院里	1. 会读会写40个生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 学习在不同场景的专业词语, 和日常对话。	生活场景对话及日常用语
第二单元	4. 猜一猜 5. 我是谁 6. 雪	1. 会读会写41个生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 同音字的辨别及运用。 6. 学习谜语及其他汉语语言形式。	谜语，成语及歇后语
第三单元	7. 古诗二首 8. 壶盖为什么会动 9. 蔡伦造纸	1. 会读会写42个生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 会背诵和解释古诗。 6. 学习叙述文的写作手法。	古诗及中国古代四大发明
第四单元	10. 龟兔赛跑 11. 小猫钓鱼 12. 狼来了	1. 会读会写36个生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 通过对课文的理解学习和掌握故事背后的寓意。	中外寓言及童话故事

## 教学计划

每课计划用两到三个课时完成

课程次数	日期	内容
1	9/10	新学期介绍及要求 学习第一课
2	9/17	无课 教会活动
3	9/24	继续第一课 课堂，课外练习
4	10/1	继续第一课 了解传统节日：中秋节
5	10/8	学习第二课 生字词
6	10/15	继续第二课 生词；主题：健康
7	10/22	学习第三课 课堂，课外练习

8	10/29	继续第三课	中文歌曲演唱比赛准备
9	11/5	学习第四课	生字词；谜语
10	11/12	继续第四课	继续准备演唱比赛
11	11/19	中文课停课，	<b>中文歌曲演唱比赛</b>
12	11/27	全校停课，	感恩节
13	12/3	学习第五课	生词 主题：成语
14	12/10	继续第五课	课堂、课外练习 主题：自然现象
15	12/17	圣诞联欢	
16	12/24	全校停课，	圣诞节
17	12/31	全校停课，	元旦
18	1/7	学习第六课	生字词
19	1/14	继续第六课	课堂练习
20	1/21	复习一二单元	
21	1/28	期中考试	学习第七课 生字词 布置写作比赛
22	2/4	继续第七课	课堂练习
23	2/11	学习第八课	生词 <b>中文书写/写作比赛</b>
24	2/18	继续第八课	课堂、课外练习
25	2/25	学习第九课	生词
26	3/3	继续第九课	课堂练习
27	3/10	继续第九课	中文演讲比赛布置
28	3/17	学习第十课	生字词
29	3/24	继续第十课	课堂练习
30	3/31	班级演讲比赛准备	
31	4/7	中文演讲/朗诵班级比赛	
32	4/14	中文课停课	<b>中文演讲/朗诵比赛</b>
33	4/21	学习第十一课	生字词
34	4/28	继续第十一课	课堂练习
35	5/5	继续第十一课	综合练习
36	5/12	学习第十二课	生字词
37	5/19	继续第十二课	练习
38	5/26	继续第十二课	复习第四单元
39	6/2	总复习	
40	6/9	期末考试	
41	6/16	期末总结，	家长大会
42	6/23	全校停课	<b>结业典礼</b>



# 中文第四册教学大纲



Star Chinese School, Rhode Island

罗得岛星星中文学校

教师: 赵军

E-mail: [sharon@acbc.es.com](mailto:sharon@acbc.es.com)

教材: 《中文》第四册, 暨南大学出版社, 《练习册》A, B

## 课程简介:

《中文》第四册在前三册的基础上增加了课文的长度和生字的难度。学生除了完成课本的语言学习内容以外, 也将要开始了解一定的历史文化知识。在学生前三册学习的基础上, 第四册将更加着重字、词的结构及运用, 逐渐开始培养基本的写作能力。要求熟练朗诵通书并能够背诵几篇课文。本学年课堂上要在上一学年的基础上加入更多中文用语, 减少英文的使用。

## 教学目的:

1. 学生应掌握课文的生字词: 会读写以及正确的应用生字词
2. 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
3. 用简单中文回答问题, 用课文指定句型及词汇口头造句。
4. 能流利朗读课文, 并能读懂程度相当的课外文章大意。
5. 了解课文的背景知识, 并能够自行查找相关资料。
6. 会用学过的字组词, 句型造句; 能写 100~120 字左右的日常短文。
7. 进一步巩固汉语拼音, 偏旁部首和标点符号的用法。

## 教学要求:

1. 不迟到早退, 按时上下课。有特别事需要提前向老师请假。
2. 带好课本, 练习册, 笔记本, 课件, 及文具。
3. 上课时认真听讲, 积极回答老师提问。
4. 按时完成老师布置的家庭作业。
5. 积极参加学校和班级的集体活动
6. 上课时不能使用任何电子用品
7. 严格遵守学校的各项规定

## 需购置的学习用品:

课本, 练习册, 笔记本 1 个, 文具等

## 评分标准:

1. 期末考试 (30%): 学期末进行综合考试, 包括听、说、读、写四部分。
2. 家庭作业 (40%): 学生每个星期都会有作业, 主要包括读和写两部分, 有时会有课外作业。

3. 单元测验 (20%): 在每 3 个单元结束后会有一次单元测验, 学生将在规定时间完成测验。
4. 课堂表现 (10%): 是否积极认真听讲, 做笔记, 并回答问题。

### 教学内容:

本册书分四个单元, 每个单元有不同的主题, 根据不同主题会加入不同的补充材料。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	1. 给爷爷的信 2. 颐和园 3. 凡尔赛宫	1. 会读会写 40 个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 学习在不同场景的专业词语, 和日常对话。	北京的名胜古迹及历史北京
第二单元	4. 晒太阳 5. 小马过河 6. 猴子捞月亮	1. 会读会写 41 个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 同音字的辨别及运用。 6. 学习谜语及其他汉语语言形式。	讲故事
第三单元	7. 古诗二首 8. 司马光 9. 数星星的孩子	1. 会读会写 42 个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 会背诵和解释古诗。 6. 学习叙述文的写作手法。	古代名人圣贤
第四单元	10. 问答 11. 大自然的语言 12. 月亮上有什么	1. 会读会写 36 个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 通过对课文的理解学习和掌握故事背后的寓意。	科学现象

### 教学计划

每课计划用两到三个课时完成, 前两课时完成教材, 第三课时为课堂练习和课外知识补充

课程次数	日期	内容
1	9/10	新学期介绍 复习第二册 讲述暑期生活 第一课开头
2	9/24	学习第一课 生词 句型 写信的格式和规范
3	10/1	完成第一课 课堂, 课外练习
4	10/8	开始第二课 生词 句型
5	10/15	继续第二课 课外介绍 天坛

6	10/22	完成第二课 课堂练习, 复习拼音 课外知识 北京旅游名胜介绍
7	10/29	学习第三课 生词 句型 课文
8	10/30	完成第三课 做练习 练歌
9	11/5	第一单元测验 练歌
10	11/12	开始第四课 继续准备演唱比赛
11	11/19	中文课停课, 中文歌曲演唱比赛
12	11/26	全校停课, 感恩节
13	12/3	学习第四课 生词 熟读 主题: 儿歌
14	12/10	完成第四课 课堂、课外练习
15	12/17	学习第五课 生字 句型 布置书写比赛
16	12/24	全校停课, 圣诞节
17	12/31	全校停课, 元旦
18	1/7	继续第五课 课堂、课外练习 主题: 故事会
19	1/14	完成第五课 课堂, 课外练习
20	1/21	开始第六课 生词 句型
21	1/28	学习第六课 课文 主题: 中国古代童话寓言
22	2/4	第二单元测验 学习第七课 主题: 中国文人, 诗词搜集
23	2/11	中文书写/写作比赛, 春节联欢会准备
24	2/18	学习第七课 古诗背诵
25	2/25	学习第八课 生词 句型 主题: 我的偶像
26	3/3	学习第八课 司马光生平 古代伟人故事
27	3/10	学习第九课 课堂、课外练习 主题: 我最爱的科目
28	3/17	继续第九课 复习第三单元 主题: 你最喜欢科目
29	3/24	第三单元测验 中文演讲比赛布置
30	3/31	学习第十课 生词 补充材料: 寓言故事
31	4/7	继续第十课 课堂、课外练习 猜谜语
32	4/14	中文课停课 中文演讲/朗诵比赛
33	4/21	继续第十课 课堂、课外练习
34	4/28	学习第十一课 生词 句型
35	5/5	继续第十一课 主题: 大自然
36	5/12	学习第十二课 生词句型 主题: 月亮

37	5/19	继续第十二课 课外练习
38	5/26	完成第十二课 复习第四单元 拼音总复习
39	6/2	第四单元测验 总复习
40	6/9	期末考试
41	6/16	期末总结，布置暑假作业 新学年注册
42	6/25	全校停课 结业典礼



# 中文第五册教学大纲



Star Chinese School, Rhode Island

罗得岛星星中文学校

教师: 赵瑾

E-mail: [zhaojinlaoshi@gmail.com](mailto:zhaojinlaoshi@gmail.com)

教材: 《中文》第五册, 暨南大学出版社, 《练习册》A, B

## 课程简介:

<<中文>>第五册在前四册的基础上增加了课文的长度和生字的难度, 并且去除了非生字的拼音标注。学生除了完成课本的语言学习内容以外, 也将要开始了解一定的历史文化知识。在学生前四册学习的基础上, 第五册将更加着重字、词的在不同场合下地运用, 逐渐开始培养基本的写作能力。要求熟练朗诵通书并能够背诵几篇课文。本学年课堂上要在上一学年的基础上加入更多中文用于, 减少英文的使用。

## 教学目的:

1. 学生应掌握课文的生字词: 会读写以及正确的应用生字词
2. 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
3. 用简单中文回答问题, 用课文指定句型及词汇口头造句。
4. 能流利朗读课文, 并能读懂程度相当的课外文章大意。
5. 了解课文的背景知识, 并能够自行查找相关资料。
6. 会用学过的字组词, 句型造句; 能写 120 字左右的日常短文。

## 教学要求:

1. 不迟到早退, 按时上下课。有特别事需要提前向老师请假。
2. 带好课本, 练习册, 笔记本, 课件, 及文具。
3. 上课时认真听讲, 积极回答老师提问。
4. 按时完成老师布置的家庭作业。
5. 积极参加学校和班级的集体活动
6. 上课时不能使用任何电子用品
7. 严格遵守学校的各项规定

## 需购置的学习用品:

课本, 练习册, 笔记本 1 个, 文具等

## 评分标准:

1. 期末考试 (30%): 学期末进行综合考试, 包括听、说、读、写四部分。
2. 家庭作业 (40%): 学生每个星期都会有作业, 主要包括读和写两部分, 有时会有课外作业。
3. 单元测验 (20%): 在每 3 个单元结束后会有一次单元测验, 学生将在规定时间完成测验。
4. 课堂表现 (10%): 是否积极认真听讲, 做笔记, 并回答问题。

## 教学内容：

本册书分四个单元，每个单元有不同的主题，根据不同主题会加入不同的补充材料。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	13. 买文具 14. 上餐馆 15. 加油站	1. 会读会写40个生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 学习在不同场景的专业词语, 和日常对话。	中西日常生活的不同
第二单元	16. 狼和小羊 17. 狐狸和葡萄 18. 成语故事	1. 会读会写41个生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 同音字的辨别及运用。 6. 学习谜语及其他汉语语言形式。	寓言故事
第三单元	19. 古诗二首 20. 唐人街 21. “神舟”飞天	1. 会读会写42个生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 会背诵和解释古诗。 6. 学习叙述文的写作手法。	中国的崛起
第四单元	22. 曹冲称象 23. 普林斯顿的老人 24. 李时珍	1. 会读会写36个生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 理解重点学习的句子 4. 流利地朗读课文。 5. 通过对课文的理解学习和掌握故事背后的寓意。	古今中外伟人

## 教学计划

每课计划用两到三个课时完成，前两课时完成教材，第三课时为课堂练习和课外知识补充

课程次数	日期	内容
1.	9/10	新学期介绍 复习第二册 讲述暑期生活 第一课开头
2.	9/24	学习第一课 生词 句型 写信的格式和规范
3.	10/1	继续第一课 课堂口头练习
4.	10/8	完成第一课 课堂，课外练习

5.	10/15	开始第二课 生词 句型
6.	10/22	继续第二课 课外介绍 中国的饮食
7.	11/5	完成第二课 课堂练习
8.	11/12	第三课 加油站
9.	11/19	<b>中文歌曲竞赛</b>
10.	12/3	完成第三课 做练习
11.	12/10	开始第四课
12.	12/17	完成第四课 课堂、课外练习
13.	1/7	学习第五课 生字 句型 布置书写比赛
14.	1/14	练习第五课
15.	1/21	完成第五课 生词 熟读 主题：儿歌
16.	1/28	小测验 中文写作比赛讨论辅导
17.	2/4	开始第六课 生词 句型
18.	2/11	学习第六课 课文 <b>中文书写/写作比赛</b>
19.	2/18	学习第七课 主题：中国文人，诗词搜集
20.	2/25	学习第七课 古诗背诵
21.	3/3	完成第五课 课堂，课外练习
22.	3/10	开始第六课 生词 句型
23.	3/17	学习第六课 课文 主题：中国古代童话寓言
24.	3/24	第二单元测验 学习第七课
25.	3/31	学习第七课 古诗背诵
26.	4/7	完成第七课 演讲比赛联系
27.	4/14	中文演讲比赛
28.	4/21	学习第八课 你知道的唐人街（波士顿、纽约……）
29.	4/28	第八课练习
30.	5/5	完成第八课
31.	5/12	学习第九课 课堂、课外练习 主题：我最爱的科目
32.	5/19	继续第九课 复习第三单元
33.	5/26	继续第十课 课堂、课外练习 我心目中的偶像
34.	6/2	继续第十课 <b>中文演讲/朗诵班级比赛</b>
35.	6/9	学习第十一课 生词 句型
36.	6/16	继续第十一课 美国伟大的科学家
37.	6/23	学习第十二课 生词句型 中国伟大的科学家

38.

6/30

完成第十二课 做练习



## 中文第六册教学大纲 2011 - 2012 学年

教师: 郑颖蘋  
电话: (401)573-5322 (手机)  
电子邮箱: ezemyz@gmail.com

### 课程简介:

《中文》第六册是中文学校中级班的一门课程。学生除了完成课本以内的学习内容外, 还要复习以前所学的基本知识。教师以中文讲述为主, 辅以英文注释帮助学生理解课程内容。学生必须能听懂日常对话, 并能用中文进行简短交谈。

### 教学目的和要求:

认写生字: 详见课本。  
认写生词: 详见课本。  
听的能力: 听懂教师的普通话授课以及日常口语和对话。  
说的能力: 能够复述课文大意, 口头造句(复合句), 讲小故事, 看图说话。  
读的能力: 能够朗读新课文和短篇的课外读物。拼音助读仅限生字和生词。  
写的能力: 能够写 7、8 句的故事摘要、看图作文。  
其它: 练习使用字典, 了解中国的历史地理和文化。

### 教学方式:

课堂教学以学生为中心, 采取多种形式, 保持学生的学习兴趣。听说读写训练尽量结合在一起。教师讲述, 学生讲述, 情景重现, 单元测试等。

### 对学生的要求:

- 请按时到校上课。
- 积极参与课堂活动, 对同学老师和家长有礼貌。
- 请勿在课堂上使用与教学无关的物品。
- 按时完成作业, 每次上课请带回练习册。
- 请带字典, 以及老师发的讲义稿。
- 请在家里也练习中文。如有疑问, 请及时向老师反映。

### 教学内容:

本册书分四个单元, 每个单元有不同的主题, 所以侧重点应不同。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	三篇记叙文。 《在公园里》, 《海洋世界》, 《海龟下蛋》	这一单元主要是三篇记叙文, 通过学习这些简单的生活场景, 让学生学会对事物和事件的描述。	朗读背诵 生词句型 景物描述
第二单元	共三篇课文。	通过学习寓言, 让学生了解故事的内容和寓	朗诵背诵

二单元	《埋在地里的金子》，《小白兔和小灰兔》，《成语故事》	意。成语能够理解并会运用。	讨论寓意 生词句型
第三单元	共三篇课文。《望远镜》，《显微镜》，《古诗二首》	学习说明书。教学生理解并欣赏古诗。	古诗赏析 时序顺序 朗诵背诵
第四单元	共三篇课文。《屈原》，《寻找光明的人》，《达芬奇画鸡蛋》	通过学习这些中外故事，让学生了解每个故事的含义，学习故事主人公的优点。	偶像榜样 朗诵背诵 生词句型

**教学进度：**

每课计划二至三周完成，

- 学完一课，小测验一次，总共八至十次；
- 每学完一单元（三课），单元考试一次，总共四次单元考试；
- 期末考试一次。

**成绩评定：**

考勤	5%
家庭作业	30%
小测验	15%
单元考试	30%
期末考试	20%



# 中文第七册教学大纲



Star Chinese School, Rhode Island

罗得岛星星中文学校

教师: 刘仰佳

E-mail: [sammi520us@gmail.com](mailto:sammi520us@gmail.com)

电话: 401-743-8863

课堂座右铭:

“ 书山有路勤为径，学海无崖苦作舟 ”

教材: 《中文》第七册，暨南大学出版社，《练习册》A, B

## 课程简介:

<<中文>>第六册是目前中文学校中级课程的最高一个课程，也是学生由中级课程向高级课程过度的一个最重阶段。学生在完成课本的内容的同时要在老师的要求下复习和巩固初级课程和部分中级课程的内容。从而为学生进入高能课程做好充份的准备。本课程老师将采用中文授课，同时配有部分英文解释。

## 教学目的:

1. 学生应掌握课文的生字词：会读写以及正确的应用生字词
2. 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
3. 能完整复述课文并发表对文章的看法和感想，口头讲述中篇故事。
4. 读懂课文大意。
5. 能写 50 句左右的命题短文。
6. 学会中文标点的用法。

## 教学要求:

1. 需要的学习用品：课本，练习册，笔记本，田字格，英汉字典(推荐)，铅笔，文件夹
2. 不迟到，有特别事需要提前向老师请假
3. 按时完成老师布置的作业（书面，口头）
4. 认真回答老师的问题
5. 积极参加学校和班级的集体活动
6. 上课时不能使用任何电子用品。
7. 严格遵守学校的各项规定。

## 评分标准:

1. 测验 (20%) : 在每个单元结束后会有一次单元测验, 学生将在规定时间完的测验.
2. 家庭作业 (20%) : 学生每个星期都会有作业, 有读, 写, 听三个部分. 开学时每人将会有 100 点作业积分, 如果迟交/未交作业或者没有按要求完成作业, 相应的点数从积分中扣除
3. 其他练习 (10%) : 课堂练习, 指定的课外作业.
4. 课堂表现 (10%) : 上课认真听讲, 做笔记, 积极回答问题, 不迟到, 有事提前请假,
5. 考试 (40%) : 学期中会有两次考试: 期中考试和期末考试

### 教学方式:

课堂教学以老师为中心, 采取多种形式, 保持学生的学习兴趣。通过小组活动增加学生之间的交流和互动。

### 教学内容:

本册书分四个单元, 每个单元有不同的主题, 所以侧重点应不同。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	1. 在机场 2. 游香港 3. 逛外滩	1. 会读会写52个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 4. 理解重点学习的句子 5. 流利地朗读课文。 6. 学习在不同场景的专业词语, 和日常对话	模拟场景对话
第二单元	4. 乌鸦喝水 5. 东郭先生和狼 6. 成语故事	1. 会读会写44个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 4. 理解重点学习的句子 5. 流利地朗读课文。 6. 通过对课文的理解学习和掌握故事背后的寓意。 7. 通过对故事的理解学习成语。	用几句话解释课文的寓意和成语的理解, 用成语造句
第三单元	7. 万里长城 8. 卢浮宫 9. 古诗二首	1. 会读会写43个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 4. 理解重点学习的句子 5. 流利地朗读课文。 6. 会背诵和解释古诗。	向同学介绍一个自己去过的中外旅游胜地
第四单元	10. 孙中山的故事 11. 虎门销烟 12. 月光奏鸣曲	1. 会读会写53个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 4. 理解重点学习的句子 5. 流利地朗读课文。 6. 熟悉人物描写类的文章的写作方法。	介绍一个中外历史人物

# 中文高级班教学大纲

(2011-2012)

教师: 白立芬

E-mail: [bailf2001@yahoo.com](mailto:bailf2001@yahoo.com)

参考教材: 《九年制中学语文课本》七年级上册, 人民教育出版社

《Chinese SAT II》, 北加州中文学校联合会

《汉语水平考试技巧》, 复旦大学出版社

## 教学目的:

1. 学生应掌握课文的生字词: 会读写以及正确的应用生字词
2. 有感情地朗读课文, 注意语气、语调。
3. 阅读能力: 文章结构的把握, 概括总结, 细节的处理。
4. 写作能力: 文章架构及组织, 汉语词语的准确运用, 修辞手法的运用。
5. 巩固汉语拼音, 偏旁部首和标点符号的用法。

## 教学要求:

1. 不迟到早退, 有特别事需要提前向老师请假。
2. 带好课本, 练习册, 笔记本, 课件, 及文具。
3. 上课时认真听讲, 积极回答老师提问。
4. 按时完成老师布置的家庭作业。
5. 积极参加学校和班级的集体活动。
6. 上课时不能使用任何电子用品。
7. 严格遵守学校的各项规定。

## 评分标准:

1. 期末考试(35%): 学期末进行综合考试, 包括听、说、读、写四部分。
2. 家庭作业(30%): 学生每个星期都会有作业, 包括生词、语法和写作。
3. 单元测验(20%): 每单元结束后会有单元测验, 学生将在规定时间完成测验。
4. 生词小测验(10%): 新的一课开始前对上一课生词进行听写测验。
5. 平时课堂表现(5%):

### 教学内容：

教学基本分两大块：汉语语文教学和综合能力培养。根据选编的课文内容，可成分为四个单元，每个单元有不同的主题，侧重点不同。

	语文教学	教学要求	综合能力培养
第一单元	25.春 26.济南的冬天 27.秋天 28.山中访友	1. 生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 流利地朗读课文。 4. 景物描写与修辞手法的运用	中文歌曲比赛 中国地理常识 景物描写练习
第二单元	29.行道树 30.第一次真好 31.寓言二则 32.我的信念	1. 生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 流利地朗读课文。 4. 人生主题探讨	Chinese SAT 散文写作练习
第三单元	33. 风筝 34. 散步 35.羚羊木雕	1. 生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 流利地朗读课文。 4. 亲情、友情、手足情	Chinese SAT 记叙文写作练习
第四单元	36.紫藤萝瀑布 37.走一步，再走一步 38. 理想	1. 生字。 2. 掌握词语，能理解，会运用。 3. 流利地朗读课文。 4. 理想与信念	汉语水平考试 (HSK)

### 教学计划

每课计划用两到三个课时完成。

课程次数	日期	内容
1	10/15	课程介绍； Steve Jobs 生平小传
2	10/22	《春》一：生字、词讲解                      中国文化常识，水平考试教
3	10/29	《春》二：修辞，课文分析                      中文歌曲
4	11/5	《济南的冬天》一
5	11/12	《济南的冬天》二

6	11/19	《秋天》		
7	11/26	全校停课，感恩节		
8	12/3	《山中访友》		
9	12/10	第一单元测验，写作点评		中国地
10	12/17	《行道树》		
11	12/24	《第一次真好》		
12	12/31	全校停课，元旦		
13	1/7	《寓言二则》一		
14	1/14	《寓言二则》二		
15	1/21	《我的信念》一		
16	1/28	《我的信念》二		
17	2/4	第二单元测验，写作点评		Chinese
18	2/11	《风筝》一		
19	2/18	《风筝》二	中文书写/写作比赛截稿	春节联欢会准备
20	2/25	《散步》一		
21	3/3	《散步》二		
22	3/10	《羚羊木雕》一		Chinese SAT, 准确识字
23	3/17	《羚羊木雕》二	中文演讲比赛布置	Chinese SAT, 准确识
24	3/24	第三单元测验，写作点评		Chinese
25	3/31	《紫藤萝瀑布》一		
26	4/7	《紫藤萝瀑布》二		
27	4/14	中文课停课	中文演讲/朗诵比赛	
28	4/21	《走一步，再走一步》一		汉语水
29	4/28	《走一步，再走一步》二		汉语水
30	5/5	《理想》一		
31	5/12	《理想》二		汉语水平考试：综合
32	5/19	第四单元测验		汉语水平考试：综合
33	5/26	机动		
34	6/2	总复习		
35	6/9	期末考试		
36	6/16	期末总结，布置暑假作业		
37	6/23	全校停课	结业典礼	

# 数学教学大纲 (2011-2012 学年度)

## Arithmetic I

**Instructor:** Ms. Haiying Xu / 徐海英

**E-mail:** [haiyingxu88@yahoo.com](mailto:haiyingxu88@yahoo.com)      **Phone:** 616-304-0692

**THE GOLDEN RULE: “ALWAYS TRY YOUR BEST”**

**Textbook:** ARITHMETIC THE EASY WAY

### Course Description

This is a yearlong course with a goal to improve students' skills in arithmetic at the beginners' level of mathematics. In this course, we will review and explain the basic ideas and skills of basic mathematics, such as counting numbers, addition, subtraction, multiplication, and division. We will have many examples to understand the concepts and to practice the skills. We would like to improve the students' confidence to handle more advanced mathematics problems.

### Class Requirements:

*Student should come to class with the following materials:*

- Textbook
- Notebook
- Pencil
- 1 Pocket Folder
- Completed homework of the previous lesson

### Grading Policy:

Your grade in this course will be determined by your performance on **tests, quizzes, homework, graded assignments, projects, and exams.**

- **Tests (40%)** Tests will be given at the end of every chapter.
- **Quizzes (25%)** There will be occasional announced quizzes on the course content.
- **Homework (20%)** Homework will be inspected and/or collected regularly. Late homework is not acceptable.
- **Graded Assignments (15%)** Class work, group work and other worksheet will be scored on their statistical accuracy, organization, appearance, and communication quality.
- **Exams** There will be mid-term exams and a final exam during the semester.

### Make Up Policy

It is the students' responsibility to locate the teacher, determine what has been missed, and complete any make up work.

### Major Topics

#### Number

- *Numbers as symbols*
- *Counting*
- *Even and Odd numbers*
- *Old Systems of Numbering*

#### Addition

- *The Language of Addition*
- *The Number Line*
- *Unequal Addition*
- *Place value*

- *Know the Combinations*

**Subtraction:**

- *The language of Subtraction*
- *Unequal Subtractions*
- *Exchanging in Subtraction*

**Multiplication:**

- *Multiplying Whole Numbers;*
- *Combinations*

- *Multiplication Applied to Measuring*

**Division**

- *The Language of Division*
- *Zero as a Place Holder*
- *Carrying Remainders*
- *Dividing by More than a One-digit Number*

**Arithmetic II**

**Instructor:** Hua Zhang 张华

**E-mail:** tiger727@comcast.net      **Phone:** 508-965-6017

**Class Hours:** 11:30 am to 12:30 pm on Saturdays, Sept. 10, 2011-June 16, 2012

**Text book:** "Barron's Arithmetic - The easy way", 4th Edition

**Scope:** Arithmetic II is a class for the third grade to fifth grade students in who have learned the basic math concepts including four major math operations, namely addition, subtraction, multiplication and division. It covers the textbook contents from Chapter 6 to Chapter 15 from fractions and decimals including their addition, subtraction, multiplication and division, to the concepts of percents and measurement and their calculations.

**9/10/11      First Class/New Student Enrollment**

- Get to Know Each Other
- School and Class Policies
- Test to See What You Know about Math

**9/17/11      No Class (School facility not available)**

**9/24/11      Arithmetic I Review**

- Test Review
- Recommendations to Students/Parents for Class Adjustment Upon Individual Student Knowledge Level

**10/1/11      Chapter 6 The Important Parts – Fractions**

- S6.1      What is a Fraction?
- S6.2      The Language of a Fraction
- S6.3      What Kinds of Fractions Are There?

**10/8/11      Chapter 6 The Important Parts – Fractions**

- S6.4      Simplifying Fractions
- S6.5      Equivalent Fractions
- S6.6      Which Fraction is Larger or Smaller?

**10/15/11      Chapter 6 The Important Parts – Fractions**

- S6.7 Changing Improper Fractions to Mixed Numbers
- S6.8 Changing Mixed Numbers to Improper Fractions
- Chapter Test 6

**10/22/11 Chapter 7 Piece by Piece – Adding Fractions**

- S7.1 Fractions Can be Added
- S7.2 After Adding, What Next?
- S7.3 Fractions Whose Sum is One
- S7.4 Fractions Whose Sum is Greater Than One

**10/29/11 Chapter 7 Piece by Piece – Adding Fractions**

- S7.5 Mixed Numbers Can Also Be Added
- S7.6 Mixed Numbers Whose Sum May Be Simplified
- S7.7 Mixed Numbers Whose Fractional Parts Add Up to One
- S7.8 Mixed Numbers with Fractional Parts Whose Sum is Greater Than One

**11/5/11 Chapter 7 Piece by Piece – Adding Fractions**

- S7.9 Word Problems
- S7.10 What About Those Denominators?
- S7.11 Mixing Them All Up
- S7.12 More Difficult Word Problems

**11/12/11 Chapter 7 Piece by Piece – Adding Fractions**

- Chapter 7 Quiz

**11/19/11 Chapter 8 Subtracting Fractions**

- S8.1 Subtracting Fractions
- S8.2 After Subtracting, What Next?
- S8.3 Like Fractions Whose Difference is One or Greater Than One
- S8.4 Mixed Numbers Can Also Be Subtracted
- S8.5 Exchanging in Subtracting Fractions

**11/26/11 No Class (Thanksgiving)**

**12/3/11 Chapter 8 Subtracting Fractions**

- S8.6 Exchanging in Subtracting Mixed Numbers (Like Denominators)
- S8.7 Word Problems

- S8.8 Subtracting Fractions with Unlike Denominators
- S8.9 Subtracting Mixed Numbers
- S8.10 Exchanging in Subtracting Mixed Numbers (Unlike Denominators)

**12/10/11 Chapter 8 Subtracting Fractions**

- S8.11 More Difficult Word Problems
- Chapter Test 8

**12/17/11 Chapter 9 Multiplying and Dividing Fractions**

- S9.1 The Product of Two Fractions
- S9.2 Cancellation
- S9.3 Finding Parts of Whole Numbers
- S9.4 Multiplying Three or More Fractions

**12/24/11 No Class (Holiday)**

**12/31/11 No Class (New Year Eve)**

**1/7/12 Chapter 9 Multiplying and Dividing Fractions**

- S9.5 Multiplying Mixed Numbers
- S9.6 Word Problems

**1/14/12 Chapter 9 Multiplying and Dividing Fractions**

- S9.7 The Quotient of Two Fractions
- S9.8 Dividing Mixed Numbers

**1/21/12 Chapter 9 Multiplying and Dividing Fractions**

- S9.9 Word Problems
- Chapter Test 9

**1/28/12 Chapter 10 What's the Point? Decimals**

- S10.1 Introducing Decimals
- S10.2 Reading and Writing Decimals

**2/4/12 Chapter 10 What's the Point? Decimals**

- S10.3 Which Fraction Equals Which Decimal?
- S10.4 Comparing Decimals

**2/11/12 Chapter 10 What's the Point? Decimals**

- S10.5 Rounding Off Decimals
- Chapter Test 10

**2/18/12 Chapter 11 Adding and Subtracting Decimals**

- S11.1 Adding Decimals

- S11.2 Adding Mixed Decimals
- S11.3 Word Problems Requiring the Addition of Decimals
- S11.4 Subtracting Decimals
- S11.5 Subtracting Mixed Decimals
- S11.6 Word Problems Requiring the Subtraction of Decimals

**2/25/12**

**Chapter 12 Multiplying Decimals**

- S12.1 Multiplying a Decimal by a Whole Number
- S12.2 Multiplying Decimal Numbers
- S12.3 Special Multipliers of 10, 100, 1000, and so on
- S12.4 Word Problems Requiring the Multiplication of Decimals

**3/3/12**

**Chapter 12 Multiplying Decimals**

- Chapter Test 12

**3/10/12**

**Chapter 13 Dividing Decimals**

- S13.1 Dividing a Decimal by a Whole Number
- S13.2 Zero as a Place Holder in the Quotient

**3/17/12**

**Chapter 13 Dividing Decimals**

- S13.3 Changing a Fraction into a Decimal
- S13.4 Dividing a Decimal by a Decimal
- S13.5 Zero as a Place Holder in the Dividend

**3/24/12**

**Chapter 13 Dividing Decimals**

- S13.6 Word Problems Requiring the Division of Decimals
- S13.7 Special Divisors of 10, 100, 1000, and so on

**3/31/12**

**Chapter 13 Dividing Decimals**

- S13.8 Changing a Decimal into a Fraction
- S13.9 Rewriting Decimals with Fractions

**4/7/12**

**Chapter 13 Dividing Decimals**

- S13.10 Word Problems Combining Fractions and Decimals
- Chapter Test 13

**4/14/12**

**Chapter 14 Percents**

- S14.1 Meaning of Percent
- S14.2 Changing Percents to Decimals

**4/21/12**

**Chapter 14 Percents**

- S14.3 Changing Decimals to Percents
- S14.4 Changing Percents to Fractions
- S14.5 Changing Fractions to Percents

**4/28/12**

**Chapter 14 Percents**

- S14.6 Finding a Percent of a Number
- S14.7 Finding the Percent That One Number is of Another

**5/5/12**

**Chapter 14 Percents**

- S14.8 Finding a Number When a Percent of It Is Known
- Chapter Test 14

**5/12/12**

**Chapter 15 Measurement**

- S15.1 Units of Measurement
- S15.2 Adding Measures
- S15.3 Subtracting Measures
- S15.4 Multiplying Measures
- S15.5 Dividing Measures
- S15.6 Word Problems Requiring Measures
- S15.7 Converting Metric Measures

**5/19/12**

**Math Competition**

**5/26/12**

**Semester Review**

**6/2/12**

**Final Exam**

**6/9/12**

**Grade and Math Fun**

**6/16/12**

**Parents Meeting**

**6/23/12**

**Graduation Ceremony/Annual Picnic**

# **Syllabus of Algebra Part I** (including pre-algebra and part of algebra I)

Star Chinese School: 2011-2012

Teacher: Xiaojuan Sun ([xiaojuansun@hotmail.com](mailto:xiaojuansun@hotmail.com)), phone: 401-245-5827

Class Hours: 11:30 am to 12:30 pm on Saturdays

## **Suggestions (for students and parents):**

This course is for students who are currently in grade 5 to 7 (or 4-7G may OK) at regular school. All students should take notes with their Math notebook in every class and must finish their homework after class and hand in homework on next class. For grade 4-5 students, better stay this class for two years.

Text book:

“Barron’s Math - The easy way”, 4th Edition.

Reference book: the complete book of Algebra.

## **Pre-algebra part:**

### **Whole Numbers**

- *Order of operations*
- *Rounding Off*
- *Factorization and Divisibility*
- *Expanded Notation*

### **Rational Numbers and Fractions**

- Definition of Rational Numbers
- Common Factors (*GCF and LCM*)
- Operation of Rational Numbers
- Operation of Mixed Numbers
- Word Problems

### **Decimals**

- Rounding off Decimals
- Terminating and Repeating Decimals
- Operation of Decimals
- Word Problems

### **Percents, Ratios, and Proportions**

- Definition of Percent
- Converting of Fractions, Decimals, Percents
- Writing and Solving Ratios
- Rates (Unit Rate, Unit price, Best price)
- Word Problems

### **Negative Numbers and Integers**

- Properties of Zero
- Operation of Negative Numbers

### **Powers and Exponents**

- Power of 10
- Scientific Notation
- Laws of Exponents
- Negative Exponents

### **Roots and Real Numbers**

- The Square Roots
- Irrational Numbers
- Fractional Exponents

## **Algebra I part:**

### **The Language and Tools of Algebra**

- *Variables and Expressions*
- *Order of Operations*
- *Identity and Equality Properties*
- *The Distributive, Commutative and Associative Property*
- *Basic Expressions and Equations*
- *Verbal Expressions into algebraic Expressions*
- *Substitution Property of Equality*

### **Solving Linear Equations**

- *Write Equations*
- *Solving Equations by Using Addition and Subtraction*
- *Solving Equations by Using Multiplication and Division*
- *Solving MultiStep Equations*

- *Solving Equations with variables on Both sides*
- *Ratio and Proportions*
- *Percent of Change*
- *Solving for a Specific Variable*
- *Solving Absolute Value Equations*
- *Word Problems*

### **Algebra-More on Equations**

- **Inequalities**
- **Graphs of Equations**
- **Slope of a Line**

## **Algebra Part II (Bernie)**

Solving and Graphing Linear Equations

- finding slope and y intercept
- find the equation given 2 points

Solving and Graphing Linear Inequalities

Solving Systems of Linear Equations

- graphing
- substitution
- linear combination

Powers and Exponents

- positive exponents
- negative exponents
- fractional exponents

Solving Radical Equations

Quadratic Equations

- solve by inspection
- solve by quadratic formula
- solve by completing the square

Word Problems

- age
- money
- travel
- consecutive numbers

Division of Polynomials

Synthetic Division

## **Algebra Part III**

Instructor: Miss. Liu / 刘仰佳

E-mail: sammi520us@gmail.com Phone: 401-743-8863

THE GOLDEN RULE: “ALWAYS TRY YOUR BEST”

### **Textbook:**

### **Course Description**

This is a year-long course that an extension of algebraic principles with concepts more abstract in nature. Emphasis is directed towards understanding and applying algebraic concepts and skills. Selected topics form Trigonometry, the study of logarithms and exponential growth, and analytical geometry are included.

Class Requirements: Student should come to class with the following materials:

- Textbook
- Notebook
- Three-ring binder
- PENCIL
- 1 Pocket Folder
- Graphing Calculator
- Completed Assignments

### **Expectations:**

- We expect you to arrive to class on time.

- We expect you to take notes and keep a notebook or binder.
- We expect you to try your best on all assignments and tests.
- We expect you to participate CONSTRUCTIVELY in class.
- We expect you to follow instructions.
- NO TALKING is allowed unless given permission.
- NO FOOD, DRINKS, and GUM are allowed in the classroom.
- NO CELL PHONES, I-PODS, or other electronic devices are allowed in the classroom without teacher's permission.

\*All school rules are in affect at all times.\*

### **Grading Policy:**

- Your grade in this course will be determined by your performance on tests, quizzes, homework, graded assignments, projects, and exams.
- Tests (40%) Tests will be given at the end of every chapter.
- Quizzes (25%) There will be occasional announced quizzes on course content.
- Homework (20%) Homework will be inspected and/or collected regularly. Late homework is not acceptable.
- Graded Assignments (15%) Class work, group work and other worksheet will be scored on their statistical accuracy, organization, appearance, and communication quality.
- Exams There will mid-term exams and a final exam during the semester.

### **Make Up Policy**

- It is the students' responsibility to locate the teacher, determine what has been missed, and complete any make up work.

### **Major Topics**

#### Solving Linear Inequalities Systems

- Solving Systems of Equations
- Solving Systems of Inequalities by Graphing
- Linear Programming
- Solving Systems of Equation in Three Variables

#### Matrices o Operations with Matrices

- Multiplying Matrices
- Transformations with Matrices
- Determinants
- Cramer' Rule
- Identity and Inverse Matrices
- Using Matrices to Solve System of Equations

#### Polynomials o Roots of Real Number

- Radical Expression
- Rational Exponents

- Radical Equations and Inequalities
- Complex Number

#### Quadratic Functions and Inequalities \*

- Graphing Quadratic Functions
- Solving Quadratic Equations by Graphing
- Solving Quadratic Equations by Factoring
- Complete the Square
- The Quadratic Formula and Discriminant
- Analyzing Graphs of Quadratic Function
- Graphing and Solving Quadratic Inequalities

#### Polynomials Functions \*

- Graphing Polynomials Functions
- Solving Equations Using Quadratic Techniques
- The Remainder and Factor Theorems
- Roots and Zeros
- Rational Zero Theorem
- Operations on Functions
- Inverse Functions and Relations
- Square Root Functions and Inequalities

#### Trigonometric \*

- Right Triangle Trigonometry
- Angles and Angle Measurement
- Trigonometric Function of General Angle (Unit Circle)

#### Statistics and Probability \*

- Sampling and Bias
- Counting Outcomes
- Permutations and Combinations
- Probability of Compound Events
- Probability Distributions
- Probability Simulations

### **PreCalculus**

Instructor: Lifen Bai 白立芬

Email: bailf2001@yahoo.com

Textbook: Pre-Calculus The Easy Way

Reference:

1. Fred Safier, Schaum's Outlines: Theory and Problems of Precalculus (2<sup>nd</sup> edition), McGrawHill, 2009
2. Ron Larson & Robert Hostetler, Precalculus, Houghton Mifflin Company, 2007

## Topics and time schedule:

### Chapter 4 Rational Expressions and Equations

Sept.10-Oct.8

- *Operations of Rational Expressions*
- *Graphing Rational Functions*
- *Solving Rational Equations and Inequalities*

### Chapter 5 Exponential and Logarithmic

Oct.15-Nov.12

- *Exponential Functions*
- *Logarithms and Logarithmic*
- *Properties of Logarithms*
- *Common Logarithms*
- *Base  $e$  and Natural Logarithms*
- *Logarithmic Functions*
- *Modeling Growth & Decay*

### Chapter 6 Trigonometry

Dec. 3-Mar.17

- *Review: degree & radian, right-triangle trigonometry, general angle(Unit Circle)*
- *Trigonometric Functions, reference angle, value of special angle trigonometric functions*
- *Periodic Functions and properties*
- *Inverse Trigonometric Functions*
- *Graphing Trigonometric Functions / Transformations of Trigonometric Graphs*
- *Trigonometric Identities & Verification*
- *Solving Trigonometric Equations*
- *The Law of Sines*
- *The Law of Cosines*
- *Solving triangles*
- *Vectors in the Plane.*
- *Dot Products of Vectors*
- *Trigonometric form of a complex number*
- *De Moivre's Theorem and  $n$ th Roots*

### Chapter 7 Sequences and Series

Mar. 24-Apr.14

- *Arithmetic Sequence & Series*
- *Geometric Sequence & Series* ○ *Basic Combinatory*
- *Probability*
- *The Binomial Theorem*
- *Recursion and Special*
- *Proof and Mathematical Induction*

### Chapter 8 Conic Sections

Apr.28th-Jun. 2nd

- *Midpoint and Distance Formula*
- *Parabolas*
- *Circles*
- *Ellipses*
- *Hyperbolas*

- *Conic Sections*
- *Solving Quadratic*

### **Grading:**

- **Exams (45%)** There will be 3 mid-term exams (Nov. 19<sup>th</sup>, Jan.28<sup>th</sup>, April 21<sup>st</sup> .) and one final exam (June 9<sup>th</sup>) during the school year.
- **Homework Assignments (35%)** Homework will be collected and graded every week. Late homework is not acceptable. Students are only allowed to make up their homework assignments after class.
- **Class Quizzes (20%)** There will be quizzes every 2-3 weeks on some basic course content.

## **Syllabus – Geometry**

**Star Chinese School**

**2011 – 2012**

---

### ***Teacher:***

Xiaodong Tian 田晓东 ([xdtian69@yahoo.com](mailto:xdtian69@yahoo.com))

### ***Class Hours:***

11:30 am to 12:30 pm on Saturdays

### ***Course Goals:***

This course is for students who is currently taking or is going to take their first course in Geometry at regular school. It deals with questions of size, shape, and relative position of figures. This is an introduction of important concepts and principles in Geometry. The goal is to develop a logical structure in which mathematical relationships are proved as well as applied.

### ***Course Objectives:***

1. Appreciate fundamental concepts and principles in Geometry
2. Solve problems using these principles
3. Identify a wide range of topics related to Geometry
4. Address specific Geometry problems

### ***Teaching Methods and Assignments corresponding to Objectives:***

1. Generously using drawings and examples in descriptions of Geometry concepts

2. Including all steps in proving theorems to help students understanding the way to prove a mathematical relationship
3. Presenting a wide range of example problems
5. Group discussions on some relative complex problems
6. Assignments for each week
7. A total of four tests

***Text book:***

“Geometry – The easy way”, Lawrence S. Lerff, 3rd Edition.

***Lectures Schedule:***

<b>Date</b>	<b>Class</b>	<b>Title</b>
<b><i>Fundamental Definitions and Postulates</i></b>		
Sept. 10, 2011	1	Fundamental definitions and postulates
<b><i>Measure and Congruence</i></b>		
Sept. 17, 2011	2	Measuring segments and angles
Sept. 24, 2011	3	Properties of equality and congruence
<b><i>Angle Pairs and Perpendicular Lines</i></b>		
Oct. 1, 2011	4	Angle pairs and theorems relating to angle pairs
Oct. 8, 2011	5	Perpendicular lines and right angles
<b><i>Parallel lines</i></b>		
Oct. 15, 2011	6	Properties of parallel lines
Oct. 22, 2011	7	Parallel postulates
Oct. 29, 2011	8	Review
Nov. 5, 2011	9	Test I

## ***Angles of Polygon***

Nov. 12, 2011	10	Theorems relating to angles of triangles
---------------	----	--

Nov. 19, 2011	11	Theorems relating to angles of polygons
---------------	----	---

Nov. 26, 2011	Thanksgiving holiday	
---------------	----------------------	--

### ***Proving Triangles are Congruent***

Dec. 3, 2011	12	Proving triangles congruent
--------------	----	-----------------------------

Dec. 10, 2011	13	Proving overlapping triangles congruent
---------------	----	---

Dec. 17, 2011	14	Using congruent triangle to prove segments and angles congruent
---------------	----	---

Dec. 24, 2011	Christmas holiday	
---------------	-------------------	--

Dec. 31, 2011	New year holiday	
---------------	------------------	--

## ***Applying Congruent Triangles***

Jan. 7, 2012	16	Using congruent triangle to prove special properties of lines
--------------	----	---

Jan. 14, 2012	17	Isosceles triangle and double congruence proofs
---------------	----	---

Jan. 21, 2012	18	Review
---------------	----	--------

Jan. 28, 2012	19	Test II
---------------	----	---------

## ***Special Quadrilaterals***

Feb. 4, 2012	20	Properties of parallelogram
--------------	----	-----------------------------

Feb. 11, 2012	21	Proving parallelogram
---------------	----	-----------------------

Feb. 18, 2012	22	Application of parallelogram
---------------	----	------------------------------

## ***Ratio, Proportion, and Similarity***

Feb. 25, 2012	23	Ration and proportion
---------------	----	-----------------------

Mar. 4, 2012	24	Proving triangles similar
--------------	----	---------------------------

Mar. 11, 2012	25	Proportions in similar triangles
---------------	----	----------------------------------

Mar. 18, 2012	26	Proportions in right triangles
---------------	----	--------------------------------

Mar. 25, 2012	27	Proportions in right triangles-continue
---------------	----	---

Apr. 1, 2012	28	Review
--------------	----	--------

Apr. 8, 2012	29	Test III
--------------	----	----------

<i>Circles and Angle Measurement</i>		
Apr. 15, 2012	30	Properties of circles
Apr. 22, 2012	31	Angle measurement theorems
Apr. 29, 2012	32	Continue angle measurement theorems
<b><i>Chord, Tangent, and Secant Segment</i></b>		
May 6, 2012	33	Concepts of chords, tangent, and secant
May 13, 2012	34	Chord and tangent relationship
<i>Area and Volume</i>		
May 20, 2012	35	Areas of polygon
May 27, 2012	36	Areas of circle and sector
June 3, 2012	37	Review
June 10, 2012	38	Test IV
June 17, 2012	39	Review

## Q&A

### ***Why is Geometry?***

1. Geometry is found everywhere: in art, architecture, engineering, computer graphics, video games, robotics, land surveys, astronomy, sculptures, space, nature, sports, machines, transportation and much more.
2. Geometry is in every part of the curriculum K-12 and through to college and university.
3. Geometry tends to develop your spatial reasoning and problem solving skills.
4. Geometry is linked to many other topics in math. For example, shapes can be analyzed in terms of algebraic relationships.

### ***Why do we have to learn proof?***

1. Geometry proofs can sometimes be overwhelming. This course will try to show you that proof is, like many things, an intellectual game. It is fun once you get good at it, and being good at it makes your powers of reason much stronger.
2. A proof is just the answer to the question “Why”. You may never need to prove that a quadrilateral is a parallelogram in real life. However, you will have to answer numerous “Why” in your life. Learning how to do it will develop a strong logical circuit in your brain and will really help you in real life.

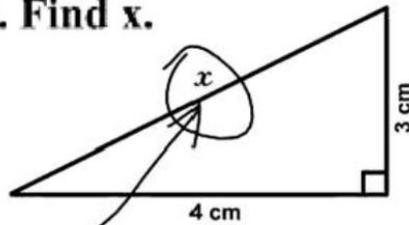
3. Keep in mind these two most important things of proofs. You will then be a master.

- Your proofs must be understood by others (for example, your grandma)
- Your proofs must be supported by definitions, postulates, and theorems

*Is there any pre prerequisite?*

Yes, the following figure is a test. If you laugh, you pass the test and are qualified to take this course.

**3. Find  $x$ .**



*Here it is*

## 本期焦点：

### Youth Chinese Test (YCT) 答疑

郑颖蘋

罗州星星中文学校将于 2011 年 11 月 12 日（周六）举办由布莱恩特的孔子学院主持监考的中小學生汉语水平考试。以下介绍与考试相关的事宜。

#### **问：YCT 是一个什么样的考试？**

答：YCT 是“中小學生汉语考试”的英文简称，又叫“小汉考”。它是一种标准化的考试，用以评估那些母语非汉语的中小學生的汉语水平。

#### **问：为什么要考？有何用处？**

答：“小汉考”可以让考生在相当程度上感受如何在日常生活中使用汉语。它也可以让教师和家长更好地评估考生的汉语水平。不同级别的考试可以反映考生的学习进步程度。

#### **问：考题是否生涩难懂？**

答：不难。卷面设计很生动，有许多彩色图片，还有拼音。考试内容很有趣。

#### **问：“小汉考”有几个级别？每个级别有哪几部分，考哪些内容？**

答：“小汉考”设有四个级别。

“小汉考”一级包括两个部分：听力和阅读。在听力部分，考生听播放的录音，有的考题要求判断对错——图片是否与听到的字词相符，有的考题是选择题——哪个图片与听到的字词相关。在阅读部分，有的考题要求判断图片与字词是否一致，有的考题要求选出与短语相应的图片或是与图片相应的字词。所有的文字都有拼音标注。

“小汉考”二级包括两个部分：听力和阅读。在听力部分，考生听播放的录音，有的考题要求判断对错——图片是否与听到的短语相符，有的考题是选择题——哪个图片与听到的短句相关，或者哪个字词与听到的短句相关。在阅读部分，有的考题要求判断图片与字词是否一致，有的考题要求选出与短句相应的图片，或是选出相关的短句短语和字词。所有的文字都有拼音标注。

“小汉考”三级包括两个部分：听力和阅读。在听力部分，考生听播放的录音，有的考题要求判断对错——图片是否与听到的短句相符，有的考题是选择题——哪个图片与听到的短句对话相关，或者哪个短语与听到的短句对话相关。在阅读部分，有的考题要求判断图片与短句是否一致，有的考题要求选出与短句相应的字词，有的考题要求选出相关的短句。所有的文字都有拼音标注。

“小汉考”四级包括三个部分：听力阅读和书写。在听力部分，考生听播放的录音，有的考题要求判断对错——短句是否与听到的讲述相符，有的考题是选择题——哪个图片与听到的短句对话相关，或者哪个短语与听到的短句对话相关。在阅读部分，有的考题要求选出与短句相应的字词，有的考题要求选出相关

的短句。在书写部分，有的考题是将打乱顺序的字词重组成句，有的考题是按拼音填空写字。几乎没有拼音标注。

**问: 我该参加哪个级别的考试?**

答: 家长和老师可以帮你选定合适的级别. 如果还有更多的疑问或考虑, 请与中文学校的郑颖蘋老师联系.

**问: 有模拟题吗?**

答: 有的. 布莱恩特的孔子学院提供以下链接, 供模拟测试之用.

[http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us\\_china/YCT1.pdf](http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us_china/YCT1.pdf)

[http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us\\_china/YCT2.pdf](http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us_china/YCT2.pdf)

[http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us\\_china/YCT3.pdf](http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us_china/YCT3.pdf)

[http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us\\_china/YCT4.pdf](http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us_china/YCT4.pdf)

**问: 考试的时间和地点?**

答: 本次考试日期是 2011 年 11 月 12 日 (星期六), 早上九点开考, 地点是在罗州星星中文学校. 考试时间从三十分钟到六十分钟不等, 依考试级别而定. 学生考试完后请回到各自的中文班继续上课.

**问: 何时可以知道考试成绩?**

答: 考试成绩将在一两个月左右寄到布莱恩特大学. 除非假期, 中文学校将及时把每份成绩表(密封)转交学生或家长.

**问: 考试要收费吗?**

答: 要的, 费用依考试级别而不等 --- 一级为十美元, 二级为十五美元, 三级为二十美元, 四级为二十五美元. 只收现金和支票. 支票抬头请写 “Bryant University” 为收款方.

**问: 如何报名参加考试?**

答: 请与各班中文老师联系, 确认参加考试. 报名表会发给考生/家长填写. 请按要求准备以下材料: 证件号码, 证件复印件, 两张本人标准照 (两寸).

祝大家顺利!

**YCT (Youth Chinese Test) at RI Star Chinese School**

by Yingping Zheng

RI Star Chinese School will host an on-site YCT (Youth Chinese Test) on November 12, 2011 (Saturday), proctored by the Confucius Institute at Bryant University . Below is a summary of Q/As for your reference.

**Q: What is YCT?**

A: YCT (Youth Chinese Test) is a standardized test to evaluate one's proficiency in Chinese language, particularly for a junior student who is learning Chinese as a foreign language.

**Q: Why should I take YCT? What is it good for?**

A: YCT may help you to get a nearly first-hand experience on how Chinese language is used in daily life and measure what is your current level of Chinese language. It may also help parents/ teachers to know how well you can understand and practice Chinese. You will see progress in learning Chinese by taking YCT at various levels.

**Q: Is the test boring and stressful?**

A: Not at all. The test material is presented in a very pleasant format, including many interesting pictures and *pinyin* (phonetic notes). It is fun to take the test.

**Q: How many levels are there for YCT? What will be tested at each level? How is the test formatted?**

A: There are four (4) levels of YCT.

YCT-1 includes two (2) parts, Listening Comprehension and Reading Comprehension. In Listening, you'll be asked to make Truth (v) or False (x) judgments on pictures based on what you hear, or to choose the correct pictures among multiple choices. In Reading, you'll be asked to make Truth (v) or False (x) judgments on whether the pictures and the words match, or to select the best pairs of pictures and words/phrases among multiple choices. All words and phrases are assisted with pinyin (phonetic notes).

YCT-2 includes two (2) parts, Listening Comprehension and Reading Comprehension. In Listening, you'll be asked to make Truth (v) or False (x) judgments on pictures based on what you hear, or to choose the correct pictures among multiple choices, or to choose the correct phrases among multiple choices. In Reading, you'll be asked to make Truth (v) or False (x) judgments on whether the pictures and the words match, or to select the best pairs of pictures and sentences among multiple choices, or to select the best pairs of sentences and phrases among multiple choices. All words and sentences are assisted with pinyin (phonetic notes).

YCT-3 includes two (2) parts, Listening Comprehension and Reading Comprehension. In Listening, you'll be asked to make Truth (v) or False (x) judgments on pictures based on what you hear, or to choose the correct pictures among multiple choices, or to choose the correct phrases among multiple choices. In Reading, you'll be asked to select the best pairs of pictures and sentences among multiple choices, or to select the best pairs of sentences and phrases among multiple choices, or to infer from statements and conversations. All words and sentences are assisted with pinyin (phonetic notes).

YCT-4 includes three (3) parts, Listening Comprehension, Reading Comprehension, and Writing. In Listening, you'll be asked to make Truth (v)

or False (x) judgments on pictures or sentences based on what you hear, or to choose the correct pictures among multiple choices, or to choose the correct phrases among multiple choices. In Reading , you'll be asked to select the best pairs of pictures and sentences among multiple choices, or to select the best pairs of sentences and phrases/sentences among multiple choices, or to infer from statements and conversations. In Writing, you'll be asked to re-arrange the orders of words to form sentences, or to fill in blanks with correct characters. Nearly no pinyin (phonetic notes).

**Q: Which level of YCT should I take?**

A: Your teacher/parent will be able to help you choose the appropriate level. If there are more questions or concerns, please contact Yingping Zheng at RI Star Chinese School.

**Q: Is there any mock test?**

A: Yes. YCT mock tests can be found in the following links provided by the Confucius Institute at Bryant University .

[http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us\\_china/YCT1.pdf](http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us_china/YCT1.pdf)

[http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us\\_china/YCT2.pdf](http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us_china/YCT2.pdf)

[http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us\\_china/YCT3.pdf](http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us_china/YCT3.pdf)

[http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us\\_china/YCT4.pdf](http://www.bryant.edu/wps/wcmresources/libfiles/us_china/YCT4.pdf)

**Q: Time and location for the test?**

A: YCT will start at 9:00AM, on November 12, 2011 (Saturday), at RI Star Chinese School. The tests will last for about 30 minutes to about 60 minutes, depending on different levels. Students may return to their respective classrooms after the tests.

**Q: When will I know my test result?**

A: Test results will be available within two months (when school is in session). A sealed report will be delivered to each student/ parent.

**Q: Is there any fee associated with the test?**

A: Yes. Test fees vary by levels --- \$10 for YCT1, \$15 for YCT2, \$20 for YCT3, and \$25 for YCT4. Cash or check only. Please make the check payable to " Bryant University ".

**Q: How do I register for the test?**

A: Please contact your teacher to confirm that you will be participating in YCT this time. A registration form will be forwarded to you. Please collect the following information/materials as requested: ID number, copy of ID document, and two ID pictures (2).

Thank you and good luck!

## 2011 秋季汉语水平考试报名一览

2011 年秋季全校共有二十名同学报名参加 YCT 考试。名单如下：

冯嘉永	第六册
冯嘉慧	第六册
高诗婷	第四册
高展辉	第四册
郭可欣	第二册
苏 菲	第二册
雷雨霏	第四册
梁浩姗	第六册
刘阳熙	第七/八册
刘 晶	第五册
陈嘉帆	第四册
田鸣雷	第四册
王 杰	第四册
王 静	第四册
王晓雷	第二册
王芬妮	第四册
王晨滢	第四册
禹昆仑	第六册
禹姝琪	第六册
郑方屹	第四册

另外，还有两名同学参加了 HSK 四级考试。他们是：

王乐山	第六册
吴明一	高级班

祝所有参加考试的同学取得好成绩。

## 年度活动介绍

### 中文歌曲演唱比赛

比赛在每年秋季开学后一到两个月内举行，包括中文、数学及其他文化补习班在内的所有中文学校学生均可报名参加。活动主要由中文部承办。一方面，这一比赛旨在培养学生学习中文的兴趣，鼓励他们开口使用中文；另一方面，也促进了各班同学的感情建设，培养了集体凝聚力和荣誉感。迄今为止学校已成功举办了两届歌曲比赛。

### 中文书写/写作比赛

如果说中文歌曲演唱比赛激起了学生学习中文的热情，中文书写/写作比赛则从写的角度体现了学生中文水平的进步。根据学生中文程度的不同，比赛分两组：书写组和写作组。书写组重在训练中文的基本笔画、字形和书写的基本规范，写作组在此基础上还要考察学生的写作能力。全校写作比赛结束后，中文部教师会选送获奖作品参加世界华人学生作文大赛。2010年我校有三位同学在比赛中获奖。

### 演讲/朗诵比赛

中文演讲/朗诵比赛一般是在学年结束前举行，是一次对学生中文水平的综合挑战。演讲组要求学生自己完成演讲稿，经教师修改后，作为演讲用。朗诵组要求学生自己选择一篇文章，文体不限，可以是诗歌、散文，也可以是寓言故事或议论文。比赛时要求学生有感情地将文章背诵出来。前两届比赛学生表现甚佳，让在座的评委、家长和老师都大吃一惊，原来我们的学生能表现出这么高的朗诵和演讲水平呀！

### 数学竞赛

由于各数学班水平参差不齐，为扩大比赛的影响，提高参与面，全校数学竞赛以分组形式进行，将所有参赛学生按照年龄和数学水平，平均地分成几个队，每个参赛队选出一名队长，并由数学部指定一位辅导教师。每位数学教师为比赛提供两套题目：比赛用题和复习用题。赛前2-3周，数学部将复习用题发给每个队员，各队由队长和辅导教师组织进行准备。比赛前半段为口头抢答题，后半段为书面必答题。首届比赛学生报名踊跃，比赛现场气氛活跃，竞争激烈。比赛既调动了同学学习数学的积极性，有锻炼了他们集体协作的能力。第七组最终在激烈的竞争中夺冠。

各位家长,你们好!

我是《中文》第二册班的新老师张晚君,很高兴能和您的孩子共度这一学年的时光。

我们的孩子生长在海外,中文作为外语来学习不是一件容易的事。需要中文老师的精心培育,也更需要家长的每天参与。中文学校的课程毕竟每周只有一次,所以您的每日参与就变的尤为重要,只有日积月累的坚持和不放弃才可以真正掌握一门外语。

您把孩子送到中文学校,可见您对中文教育的重视。我也会尽我所能教好孩子们的中文,也希望父母们可以全力配合中文学校的教学。

让我们共同努力来教好孩子的中文吧!

一一年九月十日

张晚君(中文二册班教师)

亲爱的家长：

您好！首先谢谢您的信任，把您的孩子送到我的班里来学中文。

我们上课已有一个月了，学生们的聪明活泼给我带来了许多的快乐。虽然他们的年龄还小，比较好动，有时不能集中精力听讲，但是，一旦他们接受了知识，就能记住这是非常可贵的。

在学生学习中文的初级阶段，保持他们的学习兴趣是重点，所以我在课堂里会用不同的形式来引导他们。我的想法是，首先要让学生喜欢学中文，然后才是如何学好中文。

关于家庭作业，今后我会以补充作业为主来考量学生完成作业的情况。我鼓励学生尽力完成学校规定的作业本A和作业本B中的作业量，但对于一些年龄较小或来自无中文背景家庭的学生来说，我将适当放宽要求。

我诚挚地希望能得到各位家长的合作。毕竟我们每周只有两个小时的学习时间，而复习巩固的担子就需要老师与家长来共同完成了。希望家长能配合我的教学，在家里能经常督促学生复习中文，有机会多讲中文。让我们共同努力，使我们的学生学好中文。

祝您和您的家人生活愉快！

徐海英

Dear Parents:

*Hope everything is going well with you and your family!*

*I appreciate your trust and support to send your kids to my Chinese language class. It has been a month since our first class for this academic year and I really enjoy teaching this group of lovely and energetic students. Even though they are at their very young age and they are not able to concentrate for a long period of time, yet once they have understood and learned something, this is great which will benefit all their lives.*

*From a pedagogical perspective, when teaching the students of beginner level, I strive to develop their strong interests in learning Chinese and I make efforts to teach them with various interesting educational methods. My thoughts is that it is more important to inspire their interests to learn Chinese and then I will make sure that we will cover enough contents in this fun-filled learning process.*

*As for the homework, I will give our students some supplement homework in the future and I encourage our parents to motivate their kids to complete assignments on Homework Book A and Homework Book B. However, for some younger students or for some students with no Chinese family background, I will be flexible with their homework requirement.*

*I sincerely ask for the support from our parents. Due to the limited classroom time of two hours per week, I need our parents to help me supervising your kids with their lesson review, practice, and homework at home. I hope that our parents would help to motivate your kids to practice more and speak more Chinese at home so that together we can achieve our goals for your kids to learn Chinese and to enjoy learning Chinese in class and at home.*

*Best regards,*

*Haiying Xu (Chinese I Instructor)*