

# 繁星

昵图网 nipic.com/mhxls

## 星星中文学校校刊

2009-2010

第1期(创刊号)

### 创刊词 校务公告

2009-2010学年度教学大纲

首届演讲比赛获奖作品

中文歌曲演唱比赛撷英

中文写作/书写比赛结果

# 目 录

校刊创刊词	校委会
开学寄语	王晓元
校务公告（2009-2010 年第一次）	校委会
实施教学大纲的意义	王晓元
有关中文教学工作调查表	中文教学部
2009-2010 年度中文教学大纲	中文教学部
2009-2010 年度数学教学大纲	刘 慧
首届中文歌曲演唱比赛结果	组委会
首届中文写作/书写比赛结果	组委会
校刊创刊感言	徐海英
我的中文学习	王若司
献爱心的故事	吴明一
911 事件给我们的启示	武欣怡
本年度活动精彩回顾	本刊讯



校刊编辑组：

主 编：白立芬

副主编：赵 军

本期责任编辑：白立芬

# 星星中文学校校刊创刊词

亲爱的星星中文学校老师，家长和同学们：

你们好！

在新一届校委会的领导和支持下，大家期盼已久的星星中文学校校刊“繁星”（暂定）终于诞生了。她是我们每一个中文学校成员的骄傲，因为她标志着我们学校的成熟和壮大；她也是我们每个人心灵的家，这里会留下我们师生成长的足迹以及家长美好的回忆；她更像一个刚刚咿呀学语的婴孩，需要我们每一个人在未来的岁月中悉心的呵护和大力的支持。

我们的宗旨是：

1. 建立学校、学生及家长相互沟通的桥梁和纽带，让星星中文学校真正成为所有学生和教职员工的温馨的家。
2. 尊重和提倡学生及家长的参与意识，创建校务公开的平台，发挥每个人的智慧与潜力，群策群力办好中文学校。
3. 提供学生使用和实践中文语言的良好环境，带动中文课的学习。
4. 培育和鼓励竞争机制，提高学生的学习兴趣。
5. 服务中文社区，弘扬中华文化，带动英文社区学习汉语的积极性。

我们目前的初步设想是：组成校刊编辑组，目前由任课教师兼任，在条件成熟的时候还可以吸收高年级中文班和有绘画特长的学生作为学生记者或编辑加入编辑组，同时也欢迎有兴趣的家长参与。校刊暂定每月一期，每期设置固定栏目，具体内容包括：

校务公开：公布学校校务会的有关信息及最新政策。

教务信息：公布学校教务会的有关通知。

精品赏析：提供一些难易相当、又有趣味性的中文课外读物供学生阅读。

习作园地：展示学生中文学习及学校教学的成果。

数学角：交流数学学习和教学的心得。

本期焦点：介绍学业突出的学生以及对中文学校办学做出突出贡献的教职工及家长。

短讯：简短介绍学校及中文社区的动态。

回想自1996年建校以来曾走过的日子，我们经历了成长的阵痛和发展的喜悦，在历任校长的辛勤努力下，在学生家长们的大力协助和支持下，星星中文学校逐渐形成现在拥有中外学生120多名具有一定规模的中文学校。校刊的创立是学校发展的一个新的起点，希望大家继续努力，让校刊成为我们共同喜爱的心灵园地，让中文学校成为每一个“星星人”温馨的家。

校委会，校刊编辑组

2009年9月

## 开学寄语

亲爱的星星中文学校的老师、同学和家长们：

光阴似箭，日月如梭，转眼间，新的一个学年即将开始。回想过去的一年，我们有奉献，也有艰辛，但更多的是收获和欣慰。一年来，在全体老师，家长和学生的共同努力下，我们学校不断成长壮大，逐步成熟完善。让我们利用这个机会，向所有的工作人员、全体老师及每一位关心学校、支持学校和参与学校活动的朋友表示最衷心地感谢！

回眸望去，星星中文学校的发展离不开社区各界的爱心支持和帮助，更离不开我们全体教职员工孜孜不倦的努力和无私奉献，过去的一年里，无论是中文数学还是课外活动都搞的扎实稳健，丰富多彩，引人入胜。

当今世界人口为 60 亿，讲中文的人口有近 15 亿之多。也就是说全世界每 5 个人中就有一个讲汉语。中国的迅猛发展，中国在国际社会，特别是在政治、经济、文化的重要性日益突显使世界感到了学中文的紧迫性。作为中华民族的儿女，我们更应该学好中文，继续弘扬中国文化。相信在不久的将来，讲英文，同时又精通汉语的人，将犹如一座座扎实搭建在当今世界最伟大两个国家的桥梁，成为最炙手可热的跨文化沟通人才。

新的学期开始了，我们将一如既往的为学校作出贡献。星星中文学校是我们大家共同的事业，也是联系社区各界人士的一个纽带，我们要像对待自己的孩子一样爱护她，呵护她，新的学年，新的起点，意味着新的希望、新的收获。我衷心的希望大家继续支持和关心我们的学校，让我们一道为学校的发展奉献自己的爱心和智慧。只要我们共同努力，同心同德，只要我们求真务实，积极肯干，相信我们一定能谱写好星星中文学校的新篇章。

星星中文学校校委会  
2009-2010



# 校 务 公 告

## 新一届理事会名单（依姓氏笔画排列）：

才旭，王晓元，张华，饶彬，雷公民  
理事会主席：雷公民

## 校委会成员名单及联系方式：

校长 王晓元

Tel: (401)461-0888 E-mail: [kevin@acbces.com](mailto:kevin@acbces.com)

校长顾问：章贤信

Tel: (401)598-2417 E-mail: [mike.zhang@jwu.edu](mailto:mike.zhang@jwu.edu)

副校长兼校长助理：才旭

Tel: (508)837-7646 E-mail: [xucai@msn.com](mailto:xucai@msn.com)

财务副校长：饶彬

Tel: (401)413-8131 E-mail: [bin.rao@frcomputers.com](mailto:bin.rao@frcomputers.com)

行政副校长：张华

Tel: (508)965-6017 E-mail: [tiger727@comcast.net](mailto:tiger727@comcast.net)

中文教学部部长：徐海英

Tel: (616)304-0692 E-mail: [haiyingxu88@yahoo.com](mailto:haiyingxu88@yahoo.com)

数学教学部部长：刘慧

Tel: (401)219-1595 E-mail: [dodoby@gmail.com](mailto:dodoby@gmail.com)

网路管理部部长：郑小清

## 校务会第一次会议纪要

时间：2009年9月4日 7: 00PM

地点：罗德岛华人基督教堂

人员：王晓元，才旭，饶彬，张华，赵军，陆琦，赵瑾，徐海英，白立芬，刘慧。

主题：开学工作筹备

议程：

1. 确定教师授课班级
2. 全年中文教学大纲讨论
3. 全年数学教学大纲讨论
4. 新学期开学准备与学生注册登记流程
5. 启动校刊筹备

## 课程、教师 一览表

班级	教师
中文第一册	孙巧夫
中文第二册小班	赵军
中文第二册大班	白立芬
中文第三册	赵瑾
中文第四册	刘仰佳
中文第五册	陈晨曦
中文第六册	刘慧
中文第八册	雷剑
中文第十二册/SAT 中文	徐海英
Arithmetic I	徐海英
Arithmetic II (1)	张华
Arithmetic I( 2)	Bernie
Algebra I	孙晓娟
Algebra II	刘仰佳
Algebra III	刘慧
Pre-Calculus	白立芬
SAT English	Peter Kerr-Jarrett
SAT Math	Brian Silvestro
Fine Art I & II	Janette Chung
International Chess	Joseph

### 学校赞助机构及个人名单

- PDK WORLDWIDE ENTERRISE S
- 布莱恩特大学-美中研究所
- FIRST RESOURCE COMPUTER,INC.
- 中西杂货
- 金石饭店
- 杨庆教授
- 亓霭云女士

## 教务信息：

### 实施教学大纲的意义

作者：校长王晓元

#### 一、对学校的要求：

- 推动与建立学校的教育标准体系。
- 进一步提高学校的教育水平和教育质量。
- 检查教师及学生每学年的学习进度。
- 进一步建立与完善教师/家长/学生之间的联系。

#### 二、对教师的要求：

- 每学年开学时向家长和学生介绍本班的教学大纲和计划。
- 提高教学水平。
- 按时完成教学计划。
- 检查本班的教学情况并为学生的下一阶段学习提出意见。

#### 三、对学生的要求：

- 认真学习及复习课堂内容，做好课前准备。
- 保持较高的出勤率并积极参加班及各项活动。
- 按时完成作业，阅读中文读物。
- 在中文学校及在家尽量讲中文。

#### 四、对家长的要求：

- 与教师建立并保持密切的联系，及时了解学生的学习情况。
- 督促学生按时到校学习并检查学生的家庭作业。
- 帮助学生提高学习技巧和方法。
- 参与学校的建设，为教师的教学工作提供意见。

## 星星中文学校有关中文教学工作的调查表

### Star Chinese School Chinese Language Class Survey

亲爱的学生、家长：

Dear Students & Parents:

星星中文学校自建立以来，经过历任校长及校委会的领导及十几年的努力，终于建成了一个具有一定规模和影响力的中文学校。目前，我们的学校管理正在逐步走向正规化，建立了学校组织结构，校纪校规，教学大纲，以及学生注册数据库，还有财务管理和报告制度。中文教学部在上一个学期也已组织了书法，唱歌和作文比赛，目的是增强学生的汉语技能以及激发学生的汉语学习兴趣。我们最近决定做一次抽样调查，以便了解大家对我们工作的想法和意见。并希望大家能为我们今后的工作提出宝贵建议。谢谢大家的支持与合作！

Since the founding of Star Chinese School, it has become an established institution for Chinese language education with over a decade's effort led by all the successive principals and school boards. Currently, our school administration is getting on track being formalized by establishing the school organizational structure, rules and policies, academic curriculums, and student registration database, as well as accounting management and financial reporting system. Our Chinese Language Department has organized a series of activities, such as Calligraphy Competition and Singing Contest in the past semester, aimed to improve students' Chinese skills and stimulate the students' interests. In order to reach a new level of success, we'd like to hear your voice on feedbacks and suggestions. Thank you for your support and participation.

一、对学校中文教学部：

For language Department:

	是 Yes	否 No	没意见 No Comment
1、中文教学部的工作方向是对的。 Do you agree that our current curriculum strategy is on the right track	_____	_____	_____
2、各年级的分班比较合理。 The division of each class is somewhat proper and reasonable	_____	_____	_____
3、应该举办全校性的多种活动。 We should organize more variety of activities. For example, writing contest, Chinese song contest....	_____	_____	_____
	是 Yes	否 No	没意见 No Comment
4、同意学生升级而教师只在一定范围内浮动（如：低、中高年级）。 Would you prefer the teacher moving up	_____	_____	_____



with the students to a higher grade or remain in the same level or grade?

5、同意教师随学生一起升级。 \_\_\_\_\_  
Would you prefer the teacher moving up with the students to a higher grade?

6、您对今后学校工作的建议或意见：  
What are your thoughts, or suggestions for our future improvements?

---

---

---

---

---

---

---

二、对各班任课教师： 学生所在班级教师姓名： \_\_\_\_\_  
For Classroom Teacher: Name of your child's teacher

是 否 没意见  
Yes No No Comment

1、任课教师有教学大纲，并能按大纲进行教学。 \_\_\_\_\_  
Does the teacher provides his/her syllabus?  
Does the teacher come to the class prepared?

2、任课教师能引发学生的兴趣、 能与学生互动 \_\_\_\_\_  
及学生能容易理解。  
Is the teacher able to keep the class interesting,  
interactive, and easy to understand?

是 否 没意见  
Yes No No Comment

3、任课教师能认真批改学生的家庭作业。 \_\_\_\_\_  
The teacher assigns homework and  
correct home work seriously.

4、任课教师能积极组织学生参加学校的 \_\_\_\_\_  
活动。

The teacher encourage his/her students to participate in the school-wide activities.

5、对任课教师的工作表现比较满意。 \_\_\_\_\_  
I am satisfied with the teacher's overall Performance.

6、对任课教师今后工作的建议及意见：  
What are your suggestions for the teacher's future improvement?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 中文教学大纲 (2009-2010 学年度)

## 中文第一册教学大纲 2009 - 2010 学年

教师：孙巧夫

电话：(401) 286 - 6623

电子邮箱：qiaofusun@gmail.com , weirui00@hotmail.com

### 课程简介：

《中文》第一册是中文学校的初级课程，是汉语初学者完成从生字到句型的一个学习过程。对于刚刚完成拼音学习的同学来说需要一个过程来掌握汉字的字形结构和简单的句型。上课主要采用中文教学，英文是用来辅助和解释说明。在学习生字的同时复习汉语拼音的内容。

### 教学目的和要求：

#### 1. 学习生字：

掌握生字的读法和写法，听写练习时可以准确地写出生字。

#### 2. 学习句型及常用句子：

在熟练掌握生字的基础上，练习使用短语及句型，熟记常用的固定句型，并且能够应用于生活实际当中。

#### 3. 课堂练习：主要在听和说方面加以训练

- 听力理解：主要以听教师说为主练习听力，逐渐熟悉课堂上教学所用汉语词汇，让学生也尝试使用这些词汇。
- 口语表达：通过对生字、词汇、句型和常用句子的学习，结合课文设置一个相关的训练主题，让学生逐渐适应用中文来表达，逐步提高学生的汉语口语表达能力。

#### 4. 作业和考试：

- 课堂作业：包括在课堂练习里。
- 家庭作业：以 A、B 练习册为及背诵相关短文。
- 单元考试和期末考试。

### 教学方式：

教学以学生为主，采取各种有效形式充分调动学生的学习积极性，让学生享受学习的同时掌握住知识。课堂上鼓励学生尽量用汉语来进行交流。

### 对学生的要求：

- 早 9：30 必须进入教室。
- 准备好教材、笔记本及其他学习用品。

- 上课认真听，不搞小动作，不嬉笑。
- 在家长的督促下，按时完成课堂作业，保质保量。
- 积极参加课堂和中文学校组织的活动。

### 教学内容：

本册书分四个单元，知识由浅逐深，前两个单元侧重生字学习，后两个单元在学习生字的基础上加入句型。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	共三篇课文，32个生字。 一篇关于数字，一篇关于人体和五官的名称和一篇自然事物的名称。	通过学习这些生字，让学生对中文的有个初步的了解。并且看到相应的事物能够说出并写出来中文字。	练习用中文数数并进行学生间的互相提问
第二单元	共三篇课文，40个生字。 一篇关于方位名词，一篇关于四季及雷电等，一篇关于动物及颜色。	通过学习这些生字，谜语和儿歌，让学生掌握基本生活事物的说法。熟读并背诵儿歌“春天的颜色”	转身活动及说出最喜欢的颜色名称
第三单元	共三篇课文，31个生字。 课文是《小学生》，《我去学校》《我的家》	让学生掌握“是”“爱”“去”“说”的动词句型及常用词和短句，并能够结合实际情况用熟知的中文词汇造句子。背诵课文，熟读并背诵儿歌《放学歌》	看照片介绍各自的家
第四单元	共三篇课文，34个生字。课文是《花园》，《认方向》，《新年到》。	掌握“有”“高兴”“到”“热闹”等句型及常用词和短句。背诵课文及儿歌《过新年》	辨认方向练习，介绍如何庆祝新年

### 教学进度：

每课计划4-6个课时完成，单元（期中）考试三次，期末考试一次。

课程次数	日期	内 容
1	09/05	学生注册
2	09/12	第一课 学习数字的读法和写法
3	09/19	第一课 复习巩固
4	09/26	第二课 学习教材中的生字
5	10/03	第二课 复习上次课所学的内容
6	10/10	第三课 学习生字和词语

7	10/17	第三课	复习巩固
8	10/24	单元复习	
9	10/31	单元考试	
10	11/7	第四课	学习生字
11	11/14	第四课	复习巩固
12	11/21	第五课	学习生字
13	11/28	不上课，感恩节	
14	12/5	第五课	复习巩固
15	12/12	第六课	学习生字及词语
16	12/19	第六课	复习巩固
17	12/26	不上课，圣诞节	
18	1/2	单元复习	
19	1/9	单元考试	
20	1/16	第七课	学习生字及句型
21	1/23	第七课	学习生字及句型
22	1/30	第七课	复习巩固 主题：自我介绍
23	2/6	第八课	学习生字及句型
24	2/13	第八课	学习生字及句型
25	2/20	第八课（新年联欢会）	复习巩固 主题：问候用语
26	2/27	第九课	学习生字及句型
27	3/6	第九课	学习生字及句型
28	3/13	第九课	复习巩固 主题：我的家
29	3/20	单元复习	
30	3/27	单元考试	
31	4/3	第十课	学习生字及句型
32	4/10	第十课	学习生字及句型
33	4/17	第十课	复习巩固 主题：花园
34	4/24	第十一课	学习生字及句型
35	5/1	第十一课	学习生字及句型
36	5/8	第十一课	复习巩固 主题：辨认方向
37	5/15	第十二课	学习生字及句型
38	5/22	第十二课	学习生字及句型

39	5/29	第十二课	复习巩固	主题：新年好
40	6/5	复习第四单元		
41	6/12	总复习		
42	6/19	期末考试		
43	6/26	不上课，毕业典礼，年度郊游		

## Chinese Book 1

2009-2010 School Year Syllabus

Instructor: Qiaofu Sun (Vanessa)  
 Telephone: (401) 286 - 6623  
 Email: qiaofusun@gmail.com , weirui00@hotmail.com

### Course Description:

*Chinese Book 1* class is the basic level course. Teacher will speak Chinese almost entire class and will explain in English when students don't understand at the first beginning of the semester. Students will focus on study Chinese characters, words, phrases and simple sentences. A lot of listening and speaking practices will be applied to train students' Chinese language skill. Prerequisite: Students should have already known the knowledge of Pinyin.

### Objective:

- Learn new characters – about 130 – 150 characters for semester, students should know the pronunciation, understand the meanings and write them.
- Learn phrases and sentences – students should understand the meaning and try to use the new learning phrases and sentences as much as they can in class and at home.
- Happiness and knowledge – let students learn happily and become interested in Chinese.

### Class materials:

Chinese Book 1, Chinese exercise book 1 A and B, some handout materials.

### Class Expectations:

- 1) Be in class on time with book, notebook and school supplies such as pencil, eraser.
- 2) Pay attention in class and participated activities and exercises. No talking and joking in class.
- 3) Speak Chinese as much as possible during the class and home.
- 4) Try the best to finish weekly homework and class exercises.

### Fall Semester Teaching Timeline:

# of	Date	Content
------	------	---------

<b>class</b>		
1	09/05	Registration
2	09/12	Lesson 1
3	09/19	Lesson 1
4	09/26	Lesson 2
5	10/03	Lesson 2
6	10/10	Lesson 3
7	10/17	Lesson 3
8	10/24	Review Unit 1
9	10/31	Examination for Unit 1
10	11/7	Lesson 4
11	11/14	Lesson 4
12	11/21	Lesson 5
13	11/28	No Class, Thanksgiving Days
14	12/5	Lesson 5
15	12/12	Lesson 6
16	12/19	Lesson 6
17	12/26	No Class, Christmas Party
18	1/2	Review Unit 2
19	1/9	Examination for Unit 2
20	1/16	Lesson 7
21	1/23	Lesson 7
22	1/30	Lesson 7
23	2/6	Lesson 8
24	2/13	Lesson 8
25	2/20	Lesson 8 (Chinese New Year's Celebration)
26	2/27	Lesson 9
27	3/6	Lesson 9
28	3/13	Lesson 9
29	3/20	Review Unit 3
30	3/27	Examination of Unit 3
31	4/3	Lesson 10
32	4/10	Lesson 10
33	4/17	Lesson 10
34	4/24	Lesson 11
35	5/1	Lesson 11
36	5/8	Lesson 11
37	5/15	Lesson 12
38	5/22	Lesson 12
39	5/29	Lesson 12
40	6/5	Review Unit 4
41	6/12	Review all Units
42	6/19	Final Examination
43	6/26	No Class, Graduation Ceremony

# 《中文》第二册教学大纲

2009 – 2010 学年

教师：赵军

电话：(401)368-8618

电子邮箱：sharon@acbc.es.com

## 课程简介：

<<中文>>第2册是在第一册的基础上增加了课文和生字的难度。学生除了完成课本的学习内容以外，复习巩固第一册所学的基本知识至关重要。学生年龄偏小，重点是听，说及认字能力的培养，对写暂时不做要求，要求熟练朗诵及背诵所有课文。这是打好学中文基础的重要环节。本课程教师采用中英文讲述，学生必须具有两年以上的中文学习经历，或者通过测试。

## 教学目的和要求：

### 1. 学习新词语：

重点在课文中的生字和短语，给出生字的意思，讲清楚短语的用法，让学生会以此造句。

2. 辨认汉字：形近字、多音字是掌握中文的难点，在每课的学习中应该给学生尽量点出，让学生理解和记住。认写生字：146个，认写生词：60个

### 3. 课堂练习：

应掌握： 掌握句型：12个 掌握汉语拼音基础

听的能力：听懂课堂中文授课，借助简单英文解释能学习中文新词汇。

说的能力：用简单中文回答问题，对课文指定词汇口头造句。

读的能力：能流利朗读课文。

写作练习：会用学过的字组词，造句，抄写课文，简单的生日卡，感谢卡。

### 4. 作业和考试：

- 课堂作业：包括在课堂练习里。
- 家庭作业：在家能多说中文，完成阅读练习。
- 生字默写，期中和期末考试。

## 教学方式：

课堂教学采取多种形式，保持学生的学习兴趣和兴趣。柔进儿歌，唐诗，寓言故事等。旨在提高学生对中文和中国文化的兴趣。教师要带动学生张口大声朗读课文，新课完成后有生字听写测试，主要是培养学生回家复习所学课文的好习惯。本学期课堂授课用语将尽量使用中文。



## 对学生的要求:

- 按时到校，不迟到早退
- 带好课本，练习册，笔记本，文具
- 上课认真听讲，下课按时完成作业
- 上课尽量用中文提问以及回答问题

## 教学内容： / 教学进度:

本册书分四个单元，每个单元有不同的主题，所以侧重点应不同。

每课计划 4 - 6 个课时完成，小测验在课堂进行，单元（期中）考试三次，期末考试一次。

总评成绩构成： 考试成绩

## 教学计划/课程学时分配表

每课计划用两到三个课时完成，前两课时完成教材，第三课时为课堂练习和课外知识补充

课程次数	日期	内容
1	9/12	新学期介绍 学习第一课 讲述暑期生活
2	9/19	学习第一课 课堂听说练习
3	9/26	继续第一课 儿歌
4	10/3	学习第二课 了解传统节日：中秋节
5	10/10	学习第二课 讲故事
6	10/17	学习第二课 课堂听说练习
7	10/24	学习第三课 主题：在学校
8	10/31	学习第三课 课堂听说练习
9	11/7	学习第三课 综合练习，背诵
10	11/14	学习第四课 小测验
11	11/21	学习第四课 准备写字比赛
12	11/28	不上课 感恩节
13	12/5	继续第四课 学唱中国歌曲
14	12/12	写字比赛 第五课 训练主题：买东西
15	12/19	学习第五课 课堂听说练习 布置寒假作业
16	12/26	不上课 圣诞节
17	1/2	不上课 新年
18	1/9	学习第六课 主题： 我会做家务
19	1/16	继续第六课 课堂听说练习 复习第二单元
20	1/23	小测试 期中总结
21	1/30	学习第七课 主题：双手和大脑
22	2/6	学习第七课 课堂听说练习
23	2/13	学习第七课 寓言故事
24	2/20	学习第八课 主题：生活小常识
25	2/27	学习第八课 课堂听说练习
26	3/6	学习第八课 儿歌

27	3/13	学习第九课	课堂听说练习
28	3/20	学习第九课	
29	3/27	小测试	主题：我的好朋友
30	4/3	学习第十课	古诗
31	4/10	继续第十课	课堂听说练习
32	4/17	继续第十课	古诗，儿歌背诵
33	4/21	演讲比赛	
34	5/1	学习第十一课	主题：著名的河流
35	5/8	学习第十一课	课堂听说练习
36	5/15	继续第十一课	讲故事
37	5/22	学习第十二课	主题：暑假生活
38	5/29	学习第十二课	课堂听说练习
39	6/5	继续第十二课	口头 小作文
40	6/12	复习第四单元 总复习	
41	6/19	期末考试 期末总结	
42	6/26	不上课 结业典礼	

Chinese Book 2  
2009-2010 School Year Syllabus

Instructor: Sharon Zhao  
Telephone: (401)-368-8618  
Email: sharon@acbcExchange.com

**Course Description:**

*The instructor will speak Chinese and English. Students will focus on speaking, reading and listening.*  
Prerequisite: Students should have already taken at least two years Chinese class, speaking, listening and reading skill are advanced.

**Objective:**

- Learn new words – about 150 – 200 words for semester, students should know the pronunciation, understand the meanings and write them.
- Classes activities – each class will have the class topic, students will focus on it practice listening, speaking and reading skills.
- Understand Chinese culture more deeply. Learn how to use Chinese language skill in real life.

**Class materials:**

Chinese Book 11, Chinese book 11 excise book, some handout materials.

**Class Expectations:**

- 5) Be in class on time with book and notebook.
- 6) Pay attention in class and Participated activities and exercises.
- 7) Speak Chinese as much as possible during the class and home.
- 8) Try the best to finish weekly homework and class exercises.

**Fall Semester Teaching Timeline:**

<b># of class</b>	<b>Date</b>	<b>Content</b>
1	9/12	No Class, Registration
2	9/19	Lesson One
3	9/26	Lesson One
4	10/3	Lesson One
5	10/10	Lesson Two
6	10/17	Lesson Two
7	10/24	Lesson Three
8	10/31	Lesson Three
9	11/7	Lesson Four, Review Unit One
10	11/14	Examination for Unit One
11	11/21	Lesson Five
12	11/28	No Class, Thanksgiving Day
13	12/5	Lesson Five
14	12/12	Writing Competition
15	12/19	Lesson Six
16	12/26	No Class, Christmas Party
17	1/2	Lesson Six
18	1/9	Lesson Seven
19	1/16	Lesson Seven, Review Unit Two
20	1/23	Examination for Unit Two
21	1/30	Lesson Eight
22	2/6	Lesson Eight
23	2/13	Lesson Nine
24	2/20	Lesson Nine
25	2/27	Lesson Ten
26	3/6	Lesson Ten
27	3/13	Lesson Eleven
28	3/20	Lesson Eleven, Review Unit Three
29	3/27	Examination for Unit Three
30	4/3	Lesson Twelve
31	4/10	Lesson Twelve
32	4/17	Lesson Twelve, Supplemental (1)
33	4/21	Speech Competition
34	5/1	Lesson Thirteen
35	5/8	Lesson Thirteen
36	5/15	Lesson Thirteen, Supplemental (2)
37	5/22	Lesson Fourteen
38	5/29	Lesson Fourteen
39	6/5	Lesson Fourteen, Supplemental (3)
40	6/12	Review Unit Four
41	6/19	Finale Examination
42	6/26	No Class, Graduation Party

## 星星中文学校 2009-2010 学年《中文》第三册教学大纲

教师：赵瑾 Spring Zhao

电话：401-441-9835

Email: [spring@live.com](mailto:spring@live.com)

上课时间：9/12/2009-6/19/2010, Every Saturday 9:30-11:15

上课地点：CCCRI 333 Roosevelt Ave. Pawtucket, RI 02860

### 教学目的

应掌握： 认写生字：153

认写生词：40

听的能力： 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。

说的能力： 基本可以复述课文，口头造句，用较完整的句子回答问题。

读的能力： 流利地朗读课文。

写的能力： 能够按笔画正确书写生字，照列写一个完整句子、扩充句子。

地理与文化： 了解中国的基本行政区划（首都，省区及直辖市）。

注释： 学会拼音；进一步加强语法学习。

### 教学方式

课堂教学。以学生为中心，注重听说能力的培养。以教材内容和进度为重点，穿插课外知识，采用多种教学方式，旨在提高学生对中文和中国文化的兴趣。本学期课堂授课用语将逐渐由英文转为中文。

### 对学生的要求

按时到校，不迟到早退

带好课本，练习册，笔记本，文具

上课认真听讲，下课按时完成作业

上课尽量用中文提问以及回答问题

### 教学计划

每课计划用两到三个课时完成，前两课时完成教材，第三课时为课堂练习和课外知识补充

课程次数	日期	内容
1	9/12	新学期介绍 学习第一课 讲述暑期生活
2	9/19	学习第一课 交通常用语
3	9/26	继续第一课 课堂，课外练习
4	10/3	学习第二课 了解传统节日：中秋节
5	10/10	学习第二课 口语练习：最喜欢的一本书
6	10/17	学习第二课 主题：社会生活、职业
7	10/24	学习第三课 主题：健康
8	10/31	学习第三课 课堂，课外练习
9	11/7	学习第三课 综合练习
10	11/14	学习第四课 小测试
11	11/21	学习第四课 准备写字比赛

12	11/28	不上课 感恩节
13	12/5	继续第四课 学唱中国歌曲
14	12/12	写字比赛 第五课 训练主题：谜语
15	12/19	学习第五课 主题：大自然 布置寒假作业
16	12/26	不上课 圣诞节
17	1/2	学习第五课 新年愿望
18	1/9	学习第六课 主题：我的偶像
19	1/16	继续第六课 复习第二单元
20	1/23	小测试 期中总结
21	1/30	学习第七课 主题：中国文化
22	2/6	学习第七课 主题：中国文人，诗词搜集
23	2/13	学习第七课 主题：古诗词朗诵比赛
24	2/20	学习第八课 训练主题：环境
25	2/27	学习第八课 主题：生活小常识
26	3/6	学习第八课 主题：身边的科学
27	3/13	学习第九课 补充教材：中国古代科学家
28	3/20	学习第九课 复习第三单元 主题：你最喜欢科目
29	3/27	小测试 训练主题：朋友
30	4/3	学习第十课 补充材料：寓言故事
31	4/10	继续第十课 主题：讲故事
32	4/17	继续第十课 主题：讲故事
33	4/21	演讲比赛
34	5/1	学习第十一课 主题：运动
35	5/8	学习第十一课 主题：运动
36	5/15	继续第十一课 人类的伙伴：动物
37	5/22	学习第十二课 主题：中国传统美德
38	5/29	学习第十二课 主题：家人
39	6/5	继续第十二课 主题：未来
40	6/12	复习第四单元 总复习
41	6/19	期末考试 期末总结
42	6/26	不上课 结业典礼



## 中文第五册教学大纲 2009 - 2010 学年

教师：陈晨曦  
电话：(401)-241-5026  
电子邮箱：queenaxi@msn.com

### 课程简介：

《中文》第五册是目前中文学校中级班里程度较高的一个课程，学生除了完成课本以内的学习内容，还要复习以前所学的基本知识。本课程教师以中文讲述为主，英文辅助学生理解课程内容。学生必须能听懂日常口语对话并能用中文简短会话。

### 教学目的和要求：

认写生字：172  
认写生词：115  
听的能力： 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。  
说的能力： 能够复述课文大意，口头造句复合句，讲短小故事。  
读的能力： 借助字典能够朗读新课文和短篇的课外读物。  
写的能力： 能够写 7、8 句的故事摘要、看图作文。  
地理与文化： 了解中国的主要历史朝代。

### 教学方式：

课堂教学以学生为中心，采取多种形式，保持学生的学习兴趣。听说读写训练尽量结合在一起。教师讲述，学生讲述，情景重现，单元测试等。

### 对学生的要求：

- 按时到校上课。
- 上课认真听，多说中文积极参与课堂活动。
- 课堂上不使用手机，游戏机等电子产品。
- 在家尽量说中文，按时完成作业。

### 教学内容：

本册书分四个单元，每个单元有不同的主题，所以侧重点应不同。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	共三篇课文，44个生字。 三篇记叙文。	这一单元主要是三篇记叙文，通过学习这些简单的生活场景，让学生学会对事物和事件的描述。	给定话题 课堂陈述
第二单元	共三篇课文，42个生字。 两篇童话故事和两个成语故事。	通过学习童话故事，让学生了解故事的内容和大概表述方法。成语能够理解并会运用。	童话故事 课堂复述 情景重现
第三单元	共三篇课文，42个生字。 古诗4首和两篇说明文。	学生理解并熟记古诗。通过学习说明文，让学生了解相应的中国文化和科普知识。	古诗背诵 比赛
第四单元	共三篇课文，41个生字。 三篇记叙文。	通过学习这些中外故事，让学生了解每个故事的含义，知道向这些名人学习的意义。	讲最崇拜的中外名人的故事

### 教学进度：

每课计划4-6个课时完成，单元（期中）考试三次，期末考试一次。



# 中文第六册教学大纲



Star Chinese School, Rhode Island

罗得岛星星中文学校

教师: 刘慧

E-mail: [dodoby@gmail.com](mailto:dodoby@gmail.com)

电话: 401-219-1595

课堂座右铭:

“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟”

教材: 《中文》第六册，暨南大学出版社，《练习册》A, B

课程简介:

<<中文>>第六册是目前中文学校中级课程的最高的一个课程，也是学生由中级课程向高级课程过度的一个最重阶段。学生在完成课本的内容的同时要在老师的要求下复习和巩固初级课程和部分中级课程的内容。从而为学生进入高能课程做好充份的准备。本课程老师将采用中文授课，同时配有部分英文解释。

教学目的:

1. 学生应掌握课文的生字词：会读写以及正确的应用生字词
2. 听懂教师普通话授课以及日常口语对话。
3. 能完整复述课文并发表对文章的看法和感想，口头讲述中篇故事。
4. 读懂课文大意。
5. 能写 15 句左右的命题短文。
6. 了解中国主要民族及其风俗。
7. 学会中文标点的用法。

教学要求:

1. 需要的学习用品：课本，练习册，笔记本，田字格，英汉字典(推荐)，铅笔，文件夹
2. 不迟到，有特别事需要提前向老师请假
3. 按时完成老师布置的作业（书面，口头）
4. 认真回答老师的问题
5. 积极参加学校和班级的集体活动
6. 上课时不能使用任何电子用品。
7. 严格遵守学校的各项规定。

评分标准:

1. 测验 (20%) : 在每个单元结束后会有一次单元测验，学生将在规定时间完的测验。
2. 家庭作业 (20%) : 学生每个星期都会有作业，有读，写，听三个部分。开学时每人将会有 100 点作业积分，如果迟交/未交作业或者没有按要求完成作业，相应的点数从积分中扣除



3. 其他练习(10%): 课堂练习, 指定的课外作业.
4. 课堂表现(10%): 上课认真听讲, 做笔记, 积极回答问题, 不迟到, 有事提前请假,
5. 考试(40%): 学期中会有两次考试: 期中考试和期末考试

### 教学方式:

课堂教学以老师为中心, 采取多种形式, 保持学生的学习兴趣。通过小组活动增加学生之间的交流和互动.

### 教学内容:

本册书分四个单元, 每个单元有不同的主题, 所以侧重点应不同。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	1. 在公园 2. 去邮局 3. 海洋公园	1. 会读会写44个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 4. 理解重点学习的句子 5. 流利地朗读课文。 6. 学习在不同场景的专业词语, 和日常对话	模拟场景对话
第二单元	4. 埋在地里的金子 5. 巨人的花园 6. 成语故事	1. 会读会写45个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 4. 理解重点学习的句子 5. 流利地朗读课文。 6. 通过对课文的理解学习和掌握故事背后的寓意。 7. 通过对故事的理解学习成语。	用几句话解释课文的寓意和成语的理解, 用成语造句
第三单元	7. 日月潭 8. 望远镜 9. 古诗二首	1. 会读会写42个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 4. 理解重点学习的句子 5. 流利地朗读课文。 6. 会背诵和解释古诗。	向同学介绍一个自己去过的中外旅游胜地
第四单元	10. 屈原 11. 白衣天使 12. 聂耳	1. 会读会写47个生字。 2. 掌握词语, 能理解, 会运用。 4. 理解重点学习的句子 5. 流利地朗读课文。 6. 熟悉人物描写类的文章的写作方法。	介绍一个中外历史人物

# 中文第八册教学大纲

## 2009-2010 学年

教师：雷剑

电话：401-284-6338

电子邮箱：[leijian22@gmail.com](mailto:leijian22@gmail.com)

### 课程简介：

中文第八册是中文教学高级课程的第二级，是一个巩固提高的课程。学生要完成课本要求内容，同时需要复习巩固以前的基本知识。本课程教师基本采用全堂中文讲述，要求学生达到中级课程的基本听、说、读、写能力，能听懂教师授课内容并可以正确用中文表达。

### 教学目的和要求：

#### 1 学习新课文：

- 重点讲解书中的生字、生词，帮助学生理解字词短语的含义和用法，能够用此造句，逐步扩大词汇量。
- 对每课的重点句型给与讲解，让学生理解并学会正确应用。

#### 2 课堂练习：

- 帮助学生了解掌握形近字，多音字，同音异义字，巩固并强化记忆。
- 加强学生的听说能力：通过教师和学生的交流，让学生有目的进行练习（包括一些主题交流）。
- 提高学生的阅读理解能力：通过每堂课附加的阅读材料，扩大学生阅读量，加强理解能力。
- 写作训练：通过听写和短文写作形式，让学生掌握基本的中文写作技巧，能够用中文正确表述。
- 介绍中文打字。

#### 3 作业和考试：

- 课堂作业：包括在课堂练习里。
- 家庭作业：完成练习册中的作业，在家里完成阅读、写作。
- 考试：随堂测验，单元测验，期末考试。

### 教学方式：

教师讲解，学生参与，采用多种方式将听、说、读、写结合起来，调动学生兴趣，让学生尽可能多的得到练习。

### 对学生的要求：

- 1 按时到学校上课。
- 2 上课认真听讲，多说中文，积极参与课堂活动。
- 3 在家多说中文，按时完成作业。

教学内容：

## 本册书共有四个单元

教学内容 教学要求 课堂活动

### 一 共三篇课文，54 个生字

关于学校生活的记叙文

通过本单元学习，让学生掌握记叙文的基本写作方.

### 二共三篇课文，48 个生字

寓言和成语故事:了解成语故事和寓言的寓意，了解如何应用.

### 三 共三篇课文，43 个生字

一篇名胜描写，一篇说明文，一篇古诗,了解描述,说明文的写法，理解古诗含义

### 四共三篇课文，41 个生字

中外名人故事，通过对名人故事的了解，学习如何描写人物：最喜欢的名人

教学进度:

每课计划 4-6 个课时完成，单元测验三次，期末考试一次。

**《中文》第十二册**  
**SAT II 中文考试辅导班教学大纲**  
**2009 – 2010 学年**

教师：徐海英  
电话：（616）304 - 0692  
电子邮箱：haiyingxu88@yahoo.com

**课程简介：**

《中文》第十二册是目前中文学校程度最高的一个课程，学生除了完成课本的学习内容以外，还要复习以前所学的基本知识，是一个复习巩固提高课，具有一定的挑战性。另外为了适应一些高中生的需求，我将把本学年前八周的重点放在辅导准备参加 SAT II 中文考试方面。学生将把学习考试内容和学习《中文》第十二册结合在一起。本课程教师基本采用全堂中文讲述，学生必须具有七年以上的中文学习经历，能听懂老师讲课的内容并能流利地用中文会话。

**教学目的和要求：**

1. 学习新词语：  
重点在课文中的生字和短语，给出生字的意思，讲清楚短语的用法，让学生会以此造句。
2. 辨认汉字：  
形近字、多音字是掌握中文的难点，在每课的学习中应该给学生尽量点出，让学生理解和记住。
3. 中文语法：  
学生应掌握一定的中文语法知识，能独自地分析课文，理解课文。并能顺利地阅读中文文章。
4. 课堂练习：主要在四个方面下功夫
  - 听力理解：主要以听教师说和学生自己说等不同的形式让学生的听力得到发挥和提高。
  - 主题交谈：每课设置一个和实际生活有关的主题，让学生有机会进行对话和交流，进一步提高会话能力。
  - 阅读训练：每课都有附加短文阅读，选用和实际生活相关的内容，让学生通过阅读理解去回答问题，逐渐提高阅读能力。
  - 写作练习：每课有一个听写和主题小短文练习，写周围身边的小事，掌握基本的写作技巧，巩固词汇量。学会电脑中文打字。
5. 作业和考试：
  - 课堂作业：包括在课堂练习里。
  - 家庭作业：在家能多说中文，完成阅读练习。
  - 单元考试和期末考试。

### 教学方式:

课堂教学以学生为中心，采取多种形式，保持学生的学习兴趣。给出课堂主题，听说读写训练尽量结合在一起。教师讲述，学生交谈，学生讲述，阅读测试等。

### 对学生的要求:

- 按时到校上课。
- 上课认真听，多说中文积极参与课堂活动。
- 在家尽量说中文，按时完成作业。

### 教学内容:

前八周以辅导 SAT II 中文考试为主。适当穿插一些《中文》第十二册的内容。  
《中文》第十二册书分四个单元，每个单元有不同的主题，所以侧重点应不同。

	教学内容	教学要求	课堂活动
第一单元	共三篇课文，49个生字。 一篇外国童话故事，一篇中国古代传说故事和一篇散文。	这一单元以故事的形式，让学生学习中文词汇和用拟人化的手法进行写作。	讲真人真事的故事 结合中秋节写作文
第二单元	共三篇课文，51个生字。 讲的是中国和外国名人的故事。	通过学习这些中外故事，让学生了解每个故事的含义，知道向这些名人学习的意义。学会如何写人物，能写出介绍人物的小短文。	最崇拜的中外名人的故事 作文比赛
第三单元	共三篇课文，50个生字。 讲的是外国名胜古迹和文化。	让学生读懂课文，通过阅读课文所介绍的名胜古迹，来了解不同国家不同民族的灿烂文化。注意外国人名，地名的读法和写法。可以借此回顾一下中国的一些名胜古迹和文化。	到过的中外旅游胜地
第四单元	共三篇课文，50个生字。一篇科普知识，一篇议论文和一篇记叙文。	学生通过这个单元的学习，应学会如何写科普文章和议论文。知道珍惜时间，刻苦学习的意义。	介绍一种小常识。 参加演讲比赛

### 教学进度:

每课计划4-6个课时完成，单元（期中）考试三次，期末考试一次。

课程次数	日期	内 容
------	----	-----

1	09/05	不上课 学生登记入学	
2	09/12	SAT II 测试	学习《中文》第一课生字
3	09/19	SAT II 练习	继续学习《中文》第一课课文内容
4	09/26	SAT II 练习	继续学习《中文》第一课课文内容
5	10/03	SAT II 练习	继续学习《中文》第一课课文内容
6	10/10	SAT II 测试	学习《中文》第二课生字
7	10/17	SAT II 练习	继续学习《中文》第二课课文内容
8	10/24	SAT II 练习	继续学习《中文》第二课课文内容
9	10/31	SAT II 测试	继续学习《中文》第二课课文内容
10	11/7	学习《中文》第三课	学唱中国歌曲
11	11/14	继续学习《中文》第三课	学唱中国歌曲
12	11/21	单元考试(一)	语言训练主题:感恩
13	11/28	不上课 感恩节	
14	12/5	学习《中文》第四课	语言训练主题:自然
15	12/12	继续学习《中文》第四课	作文比赛
16	12/19	学习《中文》第五课	语言训练主题:圣诞节
17	12/26	不上课 圣诞节	
18	1/2	继续学习《中文》第五课	语言训练主题:我所崇拜的名人
19	1/9	学习《中文》第六课	语言训练主题:未来职业
20	1/16	继续学习《中文》第六课	语言训练主题:高中生活
21	1/23	单元考试(二)	语言训练主题:中国名胜古迹
22	1/30	学习《中文》第七课	语言训练主题:中国名胜古迹
23	2/6	继续学习《中文》第七课	语言训练主题:旅游
24	2/13	学习《中文》第八课	语言训练主题:环境
25	2/20	继续《中文》第八课(不上课?)	语言训练主题:美国名胜古迹
26	2/27	继续学习《中文》第八课	语言训练主题:外国名胜古迹
27	3/6	学习《中文》第九课	语言训练主题:比较中美学校
28	3/13	继续学习《中文》第九课	语言训练主题:高中生活
29	3/20	继续学习《中文》第九课	语言训练主题:朋友
30	3/27	单元考试(三)	语言训练主题:我的家人

31	4/3	学习《中文》第十课	语言训练主题：高中生活
32	4/10	继续学习《中文》第十课	语言训练主题：社会生活
33	4/17	继续学习《中文》第十课	语言训练主题：我所喜欢的书
34	4/24	演讲比赛	
35	5/1	学习《中文》第十一课	语言训练主题：我所喜欢的书
36	5/8	继续学习《中文》第十一课	语言训练主题：音乐
37	5/15	继续学习《中文》第十一课	语言训练主题：朋友
38	5/22	学习《中文》第十二课	语言训练主题：爱好
39	5/29	继续《中文》第十二课(不上课?)	语言训练主题：环境
40	6/5	继续学习《中文》第十二课	语言训练主题：学习
41	6/12	继续学习《中文》第十二课	语言训练主题：学中文
42	6/19	期末考试	语言训练主题：未来
43	6/26	不上课 结业典礼	

## Chinese Book 12

2009-2010 School Year Syllabus

Instructor: Haiying Xu  
 Telephone: (616) 304 - 0692  
 Email: haiyingxu88@yahoo.com

### **Course Description:**

*Chinese Book 12* class is advanced level course. Teacher will speak Chinese almost entire class. Students will focus on study the real world Chinese language skills. There are lots of listening, speaking, reading and writing practices. Prerequisite: Students should have already taken at least seven years Chinese class, speaking, listening and reading skill are advanced.

### **Objective:**

- Learn new words – about 150 – 200 words for semester, students should know the pronunciation, understand the meanings and write them.
- Classes activities – each class will have the class topic, students will focus on it practice listening, speaking and reading skills.
- Understand Chinese culture more deeply. Learn how to use Chinese language skill in real life.

**Class materials:**

Chinese Book 12, Chinese book 12 excise book, some handout materials.

**Class Expectations:**

- 1) Be in class on time with book and notebook.
- 2) Pay attention in class and Participated activities and exercises.
- 3) Speak Chinese as much as possible during the class and home.
- 4) Try the best to finish weekly homework and class exercises.

**Fall Semester Teaching Timeline:**

<b># of class</b>	<b>Date</b>	<b>Content</b>
1	09/05	No Class, Registration
2	09/12	SAT II Lesson One
3	09/19	SAT II Lesson One
4	09/26	SAT II Lesson One
5	10/03	SAT II Lesson One
6	10/10	SAT II Lesson Two
7	10/17	SAT II Lesson Two
8	10/24	SAT II Lesson Two
9	10/31	SAT II Lesson Two
10	11/7	Lesson Three
11	11/14	Lesson Three
12	11/21	Examination for Unit One
13	11/28	No Class, Thanksgiving Day
14	12/5	Lesson Four
15	12/12	Lesson Four Writing Competition
16	12/19	Lesson Five
17	12/26	No Class, Christmas Party
18	1/2	Lesson Five
19	1/9	Lesson Six
20	1/16	Lesson Six, Review Unit Two
21	1/23	Examination for Unit Two
22	1/30	Lesson Seven
23	2/6	Lesson Seven
24	2/13	Lesson Eight
25	2/20	Lesson Eight, (No Class?)
26	2/27	Lesson Eight
27	3/6	Lesson Nine
28	3/13	Lesson Nine
29	3/20	Lesson Nine, Review Unit Three
30	3/27	Examination for Unit Three
31	4/3	Lesson Ten



32	4/10	Lesson Ten
33	4/17	Lesson Ten
34	4/24	Speech Competition
35	5/1	Lesson Eleven
36	5/8	Lesson Eleven
37	5/15	Lesson Eleven
38	5/22	Lesson Twelve
39	5/29	Lesson Twelve (No Class?)
40	6/5	Lesson Twelve
41	6/12	Lesson Twelve, Review Unit Four
42	6/19	Finale Examination
43	6/26	No Class, Graduation Party



# 数学教学大纲 (2009-2010 学年度)

作者：数学教学部部长刘慧

## Arithmetic I (徐海英)

### Number

- *Numbers as symbols*
- *Counting*
- *Even and Odd numbers*
- *Old Systems of Numbering*

### Addition

- *The Language of Addition*
- *The Number Line*
- *Unequal Addition*
- *Place value*
- *Know the Combinations*

### Subtraction:

- *The language of Subtraction*
- *Unequal Subtractions*
- *Exchanging in Subtraction*

### Multiplication:

- *Multiplying Whole Numbers;*
- *Combinations*
- *Multiplication Applied to Measuring*

### Division

- *The Language of Division*
- *Zero as a Place Holder*
- *Carrying Remainders*
- *Dividing by More than a one digit number*

## Arithmetic II (张华, Bernie)

### Fractions

- *Simplifying Fractions*
- *Changing Improper Fractions to Mixed Numbers*
- *Changing Mixed Numbers to Improper Fractions*
- *Adding / Subtracting Fractions*
- *Multiplying and Dividing Fractions*

### Decimals:

- *Reading and Writing Decimals*
- *Comparing Decimals;*
- *Rounding Off*
- *Adding and Subtracting Decimals*
- *Multiplying Decimals*
- *Dividing Decimals*
- *Changing Decimals into Fractions*
- *Rewriting Decimals with Fractions*

**Percents:**

- *Meaning of percent*
- *Changing Percents to Decimals*
- *Changing percents to Fractions*
- *Finding the Percent of A Number*

**Measurement**

- *Units*
- *Adding, Subtracting; Multiplying; Dividing*
- *Converting*
- *Word Problems*

**Algebra Part I (孙晓娟)****The Language and Tools of Algebra**

- *Variables and Expressions*
- *Order of Operations*
- *Identity and Equality Properties*
- *The Distributive, Commutative and Associative Property*
- *Logical Reasoning and Counterexamples*
- *Number Systems*
- *Functions and Graphs*

**Solving Linear Equations**

- *Write Equations*
- *Solving Equations by Using Addition and Subtraction*
- *Solving Equations by Using Multiplication and Division*
- *Solving MultiStep Equations*
- *Solving Equations with variables on Both sides*
- *Ratio and Proportions*
- *Percent of Change*
- *Solving for a Specific Variable*
- *Solving Absolute Value Equations*

**Function and Pattern**

- *Representing Relations*
- *Representing Functions*
- *Linear Function*
- *Arithmetic Sequences*

**Analyzing Linear Equation**

- *Rate of Change and Slope*
- *Graphing Equation Point Slope Form*
- *Graphing Equations in Slope Intercept form*
- *Statistics: Scatter Plots and Lines of Fit*
- *Geometry: Parallel and Perpendicular Lines*
- *Solving System of Linear Equations*
- *Graphing Systems of Equations*
- *Substitution*
- *Elimination Using Addition and Subtraction*
- *Elimination Using Multiplication*
- *Applying Systems of Linear Equation*

## **Algebra Part II (刘仰佳)**

### **Solving Linear Inequalities**

- *Solving Inequalities by Addition and Subtraction*
- *Solving Inequalities by Multiplication and Division*
- *Solving Multi-Step Inequalities*
- *Solving Compound Inequalities*
- *Solving Absolute Value Inequalities*
- *Graphing Inequalities in Two Variables*

### **Polynomials**

- *Multiplying Monomials*
- *Dividing Monomials*
- *Polynomials*
- *Adding and Subtracting Polynomials*
- *Multiplying a Polynomials by Monomial*
- *Multiplying Polynomials*
- *Special Products*

### **Factoring**

- *Monomials and Factoring*
- *Factoring Using the Distributive Property*
- *Factoring Trinomials (with no leading coefficient)*
- *Factoring Trinomials (with leading coefficient)*
- *Factoring Differences of Squares*
- *Perfect Squares and Factoring*

### **Quadratic and Exponential Function**

- *Graphing Quadratic Functions*
- *Solving Quadratic Equations by Graphing*
- *Solving Quadratic Equations by Using Quadratic Formula*
- *Exponential Functions*

### **Radical Expression and Triangles**

- *Simplifying Radical Expression*
- *Operations with Radical Expressions*
- *Radical Equations*
- *The Pythagorean Theorem*
- *Distance Formula*

### **Rational Expressions and Equations**

- *Inverse Variation*
- *Rational Expressions*
- *Multiplying Rational Expressions*
- *Dividing Rational Expressions*
- *Rational Expressions with like Denominators*
- *Rational Expressions with unlike Denominators*
- *Mixed Expressions and Complex Fractions*
- *Rational Equations and Functions*

## **Algebra Part III (刘慧)**

### **Solving Linear Inequalities Systems**

- *Solving Systems of Equations*
- *Solving Systems of Inequalities by Graphing*
- *Linear Programming*
- *Solving Systems of Equation in Tree Variables*

### **Matrices**

- *Operations with Matrices*
- *Multiplying Matrices*
- *Transformations with Matrices*
- *Determinants*
- *Cramer' Rule*
- *Identity and Inverse Matrices*
- *Using Matrices to Solve System of Equations*

### **Polynomials**

- *Roots of Real Number*
- *Radical Expression*
- *Rational Exponents*
- *Radical Equations and Inequalities*
- *Complex Number*

### **Quadratic Functions and Inequalities**

- *Graphing Quadratic Functions*
- *Solving Quadratic Equations by Graphing*
- *Solving Quadratic Equations by Factoring*
- *Complete the Square*
- *The Quadratic Formula and Discriminant*
- *Analyzing Graphs of Quadratic Function*
- *Graphing and Solving Quadratic Inequalities*

### **Polynomials Functions**

- *Graphing Polynomials Functions*
- *Solving Equations Using Quadratic Techniques*
- *The Remainder and Factor Theorems*
- *Roots and Zeros*
- *Rational Zero Theorem*
- *Operations on Functions*
- *Inverse Functions and Relations*
- *Square Root Functions and Inequalities*

### **Trigonometric**

- *Right Triangle Trigonometry*
- *Angles and Angle Measurement*
- *Trigonometric Function of General Angle (Unit Circle)*

### **Statistics and Probability**

- *Sampling and Bias*
- *Counting Outcomes*
- *Permutations and Combinations*
- *Probability of Compound Events*
- *Probability Distributions*
- *Probability Simulations*

## **PreCalculus (白立芬)**

**Functions and Graphs.**

- *Modeling and Equation Solving*
- *Functions and Their Properties*
- *Twelve Basic Functions*
- *Building Functions from Functions*
- *Graphical Transformations*
- *Modeling with Functions*

**Exponential and Logarithmic**

- *Exponential Functions*
- *Logarithms and Logarithmic*
- *Properties of Logarithms*
- *Common Logarithms*
- *Base  $e$  and Natural Logarithms Functions*

**Trigonometric**

- *Trigonometric Function of General Angle (Unit Circle)*
- *Law of Sines*
- *Law of Cosines*
- *Circular Functions*
- *Inverse Trigonometric Functions*
- *Graphing Trigonometric Functions*
- *Translations of Trigonometric Graphs*
- *Trigonometric Identities*
- *Verifying Trigonometric Identities*
- *Sum and Difference of Angles Formulas*
- *Double –Angle and Half-Angle Formulas*
- *Solving Trigonometric Equations*

**Conic Sections**

- *Midpoint and Distance Formula*
- *Parabolas*
- *Circles*
- *Ellipses*
- *Hyperbolas*
- *Conic Sections*
- *Solving Quadratic Systems*

**Rational Expressions and Equations**

- *Multiplying and Dividing Rational Expressions*
- *Adding and Subtracting Rational Expressions*
- *Graphing Rational Functions*
- *Direct, Joint and Inverse Variation*
- *Classes of Functions*
- *Solving Rational Equations and Inequalities*

**Sequences and Series**

- *Arithmetic Sequence*
- *Arithmetic Series*
- *Geometric Series*
- *Infinite Geometric Series*
- *Recursion and Special Sequences*
- *Recursion and Special Sequences*

- *The Binomial Theorem*
- *Proof and Mathematical Induction*

**Vectors, Parametric Equations, and Polar Equations**

- *Vectors in the Plane.*
- *Dot Products of Vectors*
- *Parametric Equations and Motion*
- *Polar Coordinates*
- *Graphs of Polar Equations*
- *De Moivre's Theorem and  $n$ th Roots*

**Discrete Mathematics.**

- *Basic Combinatory*
- *The Binomial Theorem*
- *Probability*
- *Sequences and Series*
- *Mathematical Induction*
- *Statistics and Data (Graphical)*
- *Statistics and Data (Algebraic)*

**An Introduction to Calculus: Limits, Derivatives, and Integrals**

- *Limits and Motion: The Tangent Problem*
- *Limits and Motion: The Area Problem*
- *More on Limits*
- *Numerical Derivatives and Integrals*

## 星星中文学校首届中文歌曲比赛结果

### 集体:

名次	班级	指导老师	总得分
第一名	第二册（小）	赵军	575
第二名	第五册	陈晨曦	571
第三名	第八册	杜烨玮	559
第四名	第十二册	徐海英	552
第五名	第二册（大）	陆琦	524
第六名	第三册	赵瑾	515
第七名	第六册	刘慧	505
第八名	第四册	刘仰佳	502
第九名	第一册	孙巧夫	489

### 个人:

名次	歌手及班级	歌曲	总得分
第一名	曾倩莹（第五册）	《爱就是手》	591
第二名	曾菁美（第二册）大	《泥娃娃》	573
第三名	郑方屹（第二册）小	《八月十五月儿圆》	568
第四名	施瞳馨（第二册）大	《我的好妈妈》	556
第五名	苏维轩（第三册）	《读书郎》	555
第六名	伍嘉文（第一册）	《数鸭子》	503



## 星星中文学校首届中文书写/写作比赛结果

### 书写组:

名次	姓名	年龄	指导老师
第一名	李可兴	9	赵瑾
第二名	施瞳馨	9	路琦
第三名	王静	11	赵军

### 写作组:

名次	姓名	年龄	题目	指导老师
第一名	王若司	15	我的中国心	徐海英
第一名	王宸伊	15	我弟弟的生日	徐海英
第二名	杨文迪	13	我为什么要学中文呢	刘慧
第三名	王昕迪	16	我的爷爷	徐海英
第三名	陈亚奇	13	我喜欢学中文	刘慧

本期焦点：

## 校刊创刊感言

徐海英

金秋送爽时节，我们刚兴高采烈地忙完了开学的大事，又欢天喜地地迎来了星星中文学校的校刊创刊。学校有了校刊，就像果农有了果园；如同农夫有了农田。我们学校的师生就有了互相交流和学习提高的园地，真是可喜可贺！

值此校刊创刊之际，主编要我写点什么，那我就冒昧略抒己见，愿抛砖引玉。

一份好的校刊，在学校的建设中能起到不可估量的作用。如何充分利用这块园地，如何用好这块园地对于我们中文教学部来说确实值得好好思考。我建议我们中文部的各班轮流在校刊上介绍各自的经验体会，大家来取长补短。这一期就发表了我班三位学生的作文。去年我们班搞了第一次演讲比赛，这三篇作文就是当时的获奖演讲稿。我们愿与大家一起分享，看看我们学生的中文水平还真不错呢！

希望其它班级也踊跃向校刊投稿。也希望我们的校刊能成为教师切磋教学经验的园地；学生交流学习心得的平台；家长得以参与学校建设的桥梁；中文学校对外介绍的窗口。并预祝我们的校刊办得越来越好！

习作园地：中文第十一册班演讲比赛获奖作品

## 我学习中文的故事

王若司

尊敬的老师，同学们，大家好！

我今天演讲的题目是：我为什么学中文？

我从很小的时候就开始上星星中文学校了。记得我第一次报名的时候，才六岁，当妈妈在给我报名的时候，我觉得特别好奇：“美国的中文学校是什么样子的呢？”不久我就进入了我的中文班，见到了我的老师和同学们。从那天以后，每个星期六我都要8点起床，9点半来上中文学校学中文。对一个学生来讲，在星期六不可以睡懒觉，就会对所有跟中文学校有关的东西产生反感。在我的眼前是一页一页做不完的中文作业。想写的字怎么也写不出来。星期五的晚上，总是在赶作业。常听人们说，“不要在上課的前一天赶作业！”但是我常常写不完中文作业，所以不得不在星期五晚上赶作业。因为这件事，妈妈常常批评我。时间长了我对学中文失去了兴趣和信心。学来学去，我读写的能力，提高得很少，渐渐养成了敷衍了事的学习态度。

上了高中以后我找到了学中文的新动力。虽然上了高中，功课变得更多了，做中文作业的时间也少了，但是我渐渐开始对中国的文化历史产生了浓厚的兴趣。我发现在美国学校里学的中国历史有许多对中国历史的介绍是不完全正确的。我要学好中文，使它成为我学更多中国历史知识的工具。我想全面完整地了解中国的历史和文化，把我了解到的真实的中国历史和现实，告诉美国人民。

谢谢大家！

## 献爱心的故事

吴明一

老师、同学、家长们，大家好！

我演讲的题目是献爱心的故事。今年我的好朋友 Anoush 过十二岁生日的时候，她告诉大家不要给她送生日礼物，把买礼物的钱捐给患癌症病的孩子们。

谁不珍惜宝贵的生命，谁不留恋这美丽的花花世界，可无情的癌症细胞却侵入了这些孩子们的身体，改变了他们的生活，使他们无比痛苦。他们多么需要帮助和支持啊！不能让死亡的阴影逼近他们，我们可以捐点钱，积少成多。这不就是急人所急，雪中送炭吗？

我们都觉得 Anoush 的建议很好，我们每人都捐了至少 10 元钱，我觉得我做了一件好事，但这是我应该做的。

谢谢！



## 9 1 1 事件给予我们的教训

武欣怡

大家好！

今天，我演讲的题目是《9 1 1 事件给予我们的教训》

我想大家都还记得 2001 年月 11 日那天发生的事吧。那天，是很多人万万没想到会发生的事。美国不仅失去了两座世界贸易大厦，而且很多无辜的人也失去了宝贵的生命。但是，到底是谁造成这个悲惨的事件呢？是一群恐怖分子造成的。

就因为那一群恐怖分子，害得很多人失去了朋友和亲人。但是，也是因为这件事，很多人都变成伟大的英雄。很多人好不容易地从第一座大厦逃出来，但是他们却再跑进大厦去救别人。而他们为了救别人而失去了自己的性命。不仅这些人们是英雄，勇敢的消防员们也为了救别人失去了性命。虽然，美国为了这件事损失很大，但是从这件事我们可以吸取教训。

教训一就是，一定要打败恐怖分子。因为恐怖分子不顾别人的死活而达到自己的目的，害了很多人。

教训二就是，一定要珍惜自己的生命。因为人的生命是短暂的，所以要好好的珍惜。

2001 年的 911 的确很悲惨，但是希望大家可以从这个事件上吸取教训。

谢谢！

## 短讯:

### 星星中文学校首次举办学生演讲比赛

2009年暑期前夕，中文第十一册班在教师徐海英老师的精心指导和组织下，举行了星星中文学校首次学生演讲比赛，全班7名同学全部参加了演讲，校长雷公民，教师徐海英以及另外三名学生家长（非本班同学家长）担任评委，十余名学生家长及其他观众听取了演讲，同学们的演讲令观众镇服，没想到中文学校的孩子可以用中文发表颇具说服力的演讲，而且语言流利、发音标准，他们的表演赢得了一阵阵的掌声和赞叹。

本次演讲比赛共评选出三位获奖者，他们是王若司、吴明一和武欣怡。

### 星星中文学校首次举办中文歌曲演唱比赛

2009年金秋时节，星星中文学校在校委会的周密安排及以徐海英老师为代表的各位老师的不努力下成功举办了首届中文歌曲演唱比赛。第二册小班着装整齐、歌声优美宏亮，夺取集体比赛第一名殊荣。第五册班曾倩莹同学一曲《爱就是手》，声情并茂，夺得全场观众及评委的一致好评，摘取个人比赛桂冠。比赛在合唱《大中国》的歌声中圆满结束。



## 2009-2010 年度中秋联欢精彩回顾



食 欲 大 增

先别急呦!



因为精彩还在后面呢!!





意犹未尽 ... ..



**欢迎有兴趣的教师、学生及家长踊跃参加校刊编辑工作。**

**Contact us:**

**[Newsletter@starChineseSchool.org](mailto:Newsletter@starChineseSchool.org)**